

# LA DYNASTIE BELGE

*Dossier pour le primaire  
de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup>*

*Service éducatif*

# Table des matières

Table des matières	2
Fiche de renseignements	3
Plan du Musée	
Fiches d'activité pour les élèves : localisation	7
Avant la visite:	
introduction au concept de dynastie	11
Illustrations des souverains belges	16
Pendant la visite	
1. Léopold Ier	25
Illustrations	26
Fiche d'activité pour les élèves	31
2. Léopold II	38
Illustrations	40
Fiche d'activité pour les élèves	45
3. Albert Ier	50
Illustrations	52
Fiche d'activité pour les élèves	57
4. Léopold III	61
Illustrations	63
Fiche d'activité pour les élèves	66
5 Baudouin	71
Illustrations	73
Fiche d'activité pour les élèves	76
6. Albert II	78
Illustrations	79
Fiche d'activité pour les élèves	80
7. Philippe	83
Illustrations	84
Fiche d'activité pour les élèves	87
Après la visite : activités pour les élèves	90
Correctif	98
Vocabulaire	102
Bibliographie	103
L'offre pédagogique du WHI/Musée de l'Armée	104

# Fiche de renseignements

## Le site du Cinquantenaire et les collections du Musée royal de l'Armée : un lien étroit avec la famille royale

En vue des festivités programmées pour le cinquantième anniversaire de l'indépendance du pays, l'architecte Gédéon Bordiau est chargé de construire et d'aménager un vaste complexe de pavillons d'exposition dans un écrin de verdure au cœur de la capitale. Le choix se porte sur le Plateau du Linthout, utilisé comme terrain de manoeuvres par la garde civique. Sous l'impulsion de Léopold II, les travaux d'aménagement s'étalent de 1880 à 1910 au gré des manifestations (foires, expositions universelles) qui se déroulent sur le site.

Suivant la volonté royale de transformer Bruxelles en une capitale prestigieuse, Bordiau prévoit



*Couronnement du Roi Albert Ier sur l'esplanade du Cinquantenaire, 1909, collections Musée royal de l'Armée*

la construction d'une porte monumentale permettant le passage entre le centre ville et la campagne. Cet arc unique jugé trop massif sera remplacé en 1905 par une arcade à trois arches, dessinée par Charles Girault qui reprend le chantier à la mort de Bordiau. Huit mois et plus de 450 ouvriers travaillant jour et nuit seront nécessaires pour bâtir la nouvelle arcade surmontée d'un quadriga tirant le Brabant portant les couleurs nationales. Les allégories des huit autres provinces siègent au pied du monument.

Faute de place, les foires sont déplacées définitivement au Heysel en 1935, laissant le site du Cinquantenaire disponible pour une nouvelle

vocation culturelle.

Installées depuis 1889, les antiquités classiques seront rejointes par l'ethnographie pour constituer l'embryon des Musées royaux d'Art et d'Histoire. L'aile nord du Cinquantenaire accueille le Musée royal de l'Armée et d'Histoire militaire en 1923. En 1986, l'Autoworld complète le trio muséal en s'installant dans la grande halle sud.

### *Naissance d'une collection*

Lors de l'Exposition universelle de Bruxelles en 1910, un stand proposant plus de 900 objets évoquant l'histoire militaire belge est présenté au public. Au terme de l'Exposition, cette collection est conservée et devient la base du Musée de l'Armée installé dans les anciens locaux de l'Ecole militaire à l'Abbaye de la Cambre (1911).

La collection s'accroît suite à la Première Guerre mondiale et force le Musée à déménager dans des locaux plus spacieux. Le 22 juillet 1923, le Roi Albert Ier inaugure le Musée royal de l'Armée au Cinquantenaire. La collection grandit encore avec la Seconde Guerre mondiale, même si la récolte est plus maigre qu'en 1918 ; une salle lui est consacrée en 1951.

Des sections Air et Espace (1972), Blindés (1980), Armes et Armures (1986) et Marine (1996) viennent compléter la diversité des collections. Promu au rang d'établissement scientifique de l'Etat en 1976, le MRA se doit de collecter, conserver, étudier et présenter au public le patrimoine militaire belge et international.

Au sein de ses collections, le Musée conserve une série d'objets offerts ou mis en dépôt par la famille royale.

## Aide à la visite

Ce dossier pour les enseignants est complété par un questionnaire pour les élèves. Il permet aux professeurs de diriger eux-même leurs élèves à travers les collections évoquant la famille royale et d'exploiter à leur convenance les différents savoir-faire et connaissances mis en oeuvre aux travers de nos collections.

Le dossier est divisé en 3 parties. La première propose des pistes d'exploitation et des documents préparatoires à la visite. La seconde partie regroupe sept fiches biographiques, complétées par une sélection de pièces de collection évoquant le souverain et des anecdotes amusantes permettant de maintenir l'attention des élèves. Le professeur dispose également d'une sélection d'illustrations à utiliser en classe. Chaque fiche biographique est accompagnée d'une fiche d'activité pour les élèves. La visite débute dans la première partie de la salle du 19ème siècle avec la Révolution belge et l'accession au trône de Léopold Ier. Elle se poursuit dans la seconde zone de la salle historique avec les règnes de Léopold I et Léopold II. Vient ensuite le Roi Albert Ier dans la salle de la Première Guerre mondiale, la section "aviation" et dans la Halle Bordiau. Le Roi Léopold III est également évoqué dans la Halle Bordiau consacrée aux périodes de l'entre-deux-guerres et de la Seconde Guerre mondiale. Afin d'offrir un panorama cohérent, le dossier présente les rois Baudouin, Albert II et Philippe en dépit du nombre réduit (ou du manque) de pièces présentes dans les collections. Les fiches d'activité se basent alors sur des objets qui évoquent indirectement les souverains (l'implication d'Albert II dans la Marine ou celle de Philippe dans la Force aérienne) Les fiches pour les élèves sont complétées par un document reprenant les solutions. Des mots en gras renvoient au vocabulaire expliqué en fin de dossier. La troisième partie du dossier regroupe des propositions d'activités et d'exploitation de la thématique, de retour en classe, après la visite au Musée royal de l'Armée ainsi qu'une bibliographie et un glossaire.

Ce dossier peut également servir d'introduction à une visite guidée sur le thème. En fonction de la demande des enseignants, la visite se focalise sur les souverains et leurs implications dans l'histoire. La thématique de la dynastie est évidemment indissociable de l'histoire de la Belgique. Plusieurs thématiques abordées dans le dossier permettent donc de faire le lien entre les deux (Léopold I et l'indépendance de la Belgique, Léopold II et la colonisation, Albert I et la Première Guerre mondiale, Léopold III et la Belgique dans la Seconde Guerre mondiale, ...).

## Public cible

Les élèves de la 3e à la 6e année de l'enseignement primaire

## Objectifs spécifiques à l'enseignement

Des compétences transversales et des savoirs requis en français et en éveil (formations historique et géographique) ont été pris en compte dans la conception de ce dossier et de la visite guidée proposée au musée.

En les attirant au musée, notre objectif principal est de faire vivre aux élèves une expérience unique qu'ils ne pourraient pas vivre en classe, tout en fournissant aux professeurs des outils d'exploitation s'intégrant dans le programme mis en place par la Communauté française.

Durant la visite ou pour répondre aux questions posées dans les fiches d'activité, l'élève sera amené à mettre en pratique :

- des compétences transversales à toutes les disciplines comme :
- Lire : repérer des informations relatives à des documents visuels, dégager des informations explicites, reformuler et utiliser des informations.
- Ecrire : élaborer des contenus, réagir face à des documents visuels en exprimant une opinion personnelle et en la justifiant de manière cohérente.
- Parler-Ecouter : élaborer des significations, orienter sa parole et son écoute (écoute active), pouvoir jongler avec les sources.

Compétence en **éveil et formation historique et géographique**, comme :

- se poser des questions
- construire une démarche de recherche
- rechercher de l'information en se basant des supports multiples
- communiquer ses observations sur papier et face aux autres

des savoirs et savoir-faire spécifiques à la **formation historique**, comme :

- utiliser des repères dans le temps, identifier et lire une trace du passé, exploiter des sources historiques.
- se situer dans le temps, comparer le mode de vie actuel à celui d'une autre époque

des savoirs et savoir-faire spécifiques à la **formation géographique**, comme :

- utiliser des repères spatiaux, localiser un lieu

*Décret définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental M.B. 23-09-1997*

objectifs généraux

Art. 8: privilégier les activités de découverte, de production et de création.

Art. 9: adapter le programme d'étude à la sauvegarde de la mémoire des événements qui aident à comprendre le passé et le présent, dans la perspective d'un attachement personnel et collectif aux idéaux qui fondent la démocratie; à la compréhension du système politique belge.

## Renseignements pratiques

Le musée est situé au Parc du Cinquantenaire, 3 à 1000 Bruxelles.

Le musée est ouvert du mardi au dimanche de 9:00 à 17:00.

Jours de fermeture: les lundis, les 01/01; 01/05; 01/11; 25/12.

Visite guidée sur réservation:

La visite guidée dure 1h30 pour un groupe de 15 élèves maximum. La réservation se fait au minimum 3 semaines à l'avance auprès du service réservation: [reservation@whi.be](mailto:reservation@whi.be)

Contact service éducatif: 02 737 78 07 ou [sandrine.place@whi.be](mailto:sandrine.place@whi.be)

Prix d'entrée et des visites guidées voir [www.museedelarmee.be](http://www.museedelarmee.be), rubrique Votre Visite

## Accès

Bus: Arrêt Merode: 22, 27, 80, 61

Arrêt Schuman: 12, 21, 22, 36, 60, 79

Tram: Arrêt Merode: 81

Métro: Arrêt Merode ou Schuman: lignes 1 et 5

Tous les arrêts sont à environ 10 minutes à pied. Plus d'infos: [www.stib-mivb.be](http://www.stib-mivb.be)

Train : Arrêt Schuman ou Merode ou correspondance métro à la gare Centrale.

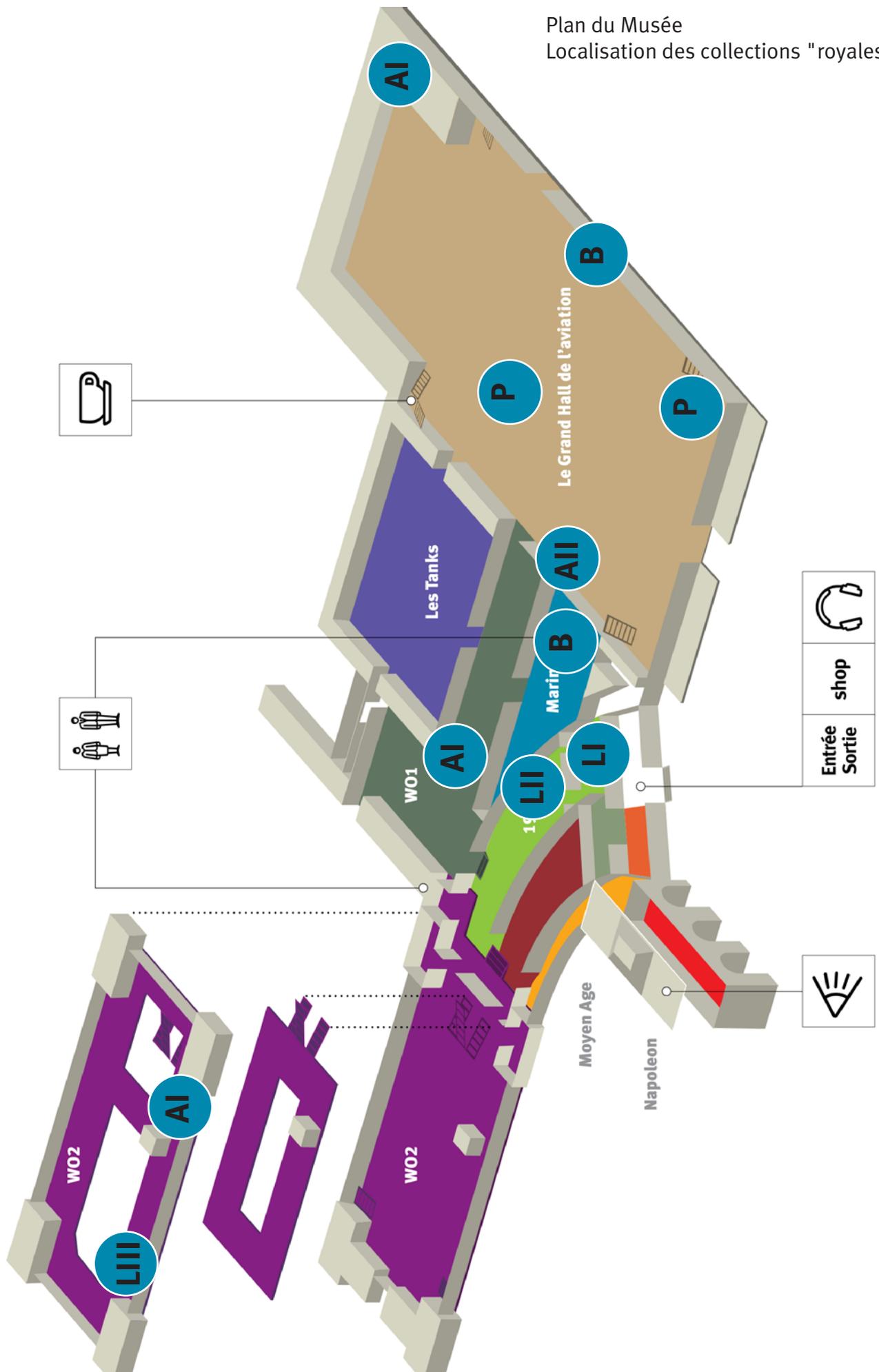
Plus d'infos: [www.belgianrail.be](http://www.belgianrail.be)

Les parkings: Sur l'esplanade du Cinquantenaire (gratuit, mais peut être fermé lors de certains événements)

Cinquantenaire (souterrain/payant) Rue des Ménapiens 18, 1040 Etterbeek

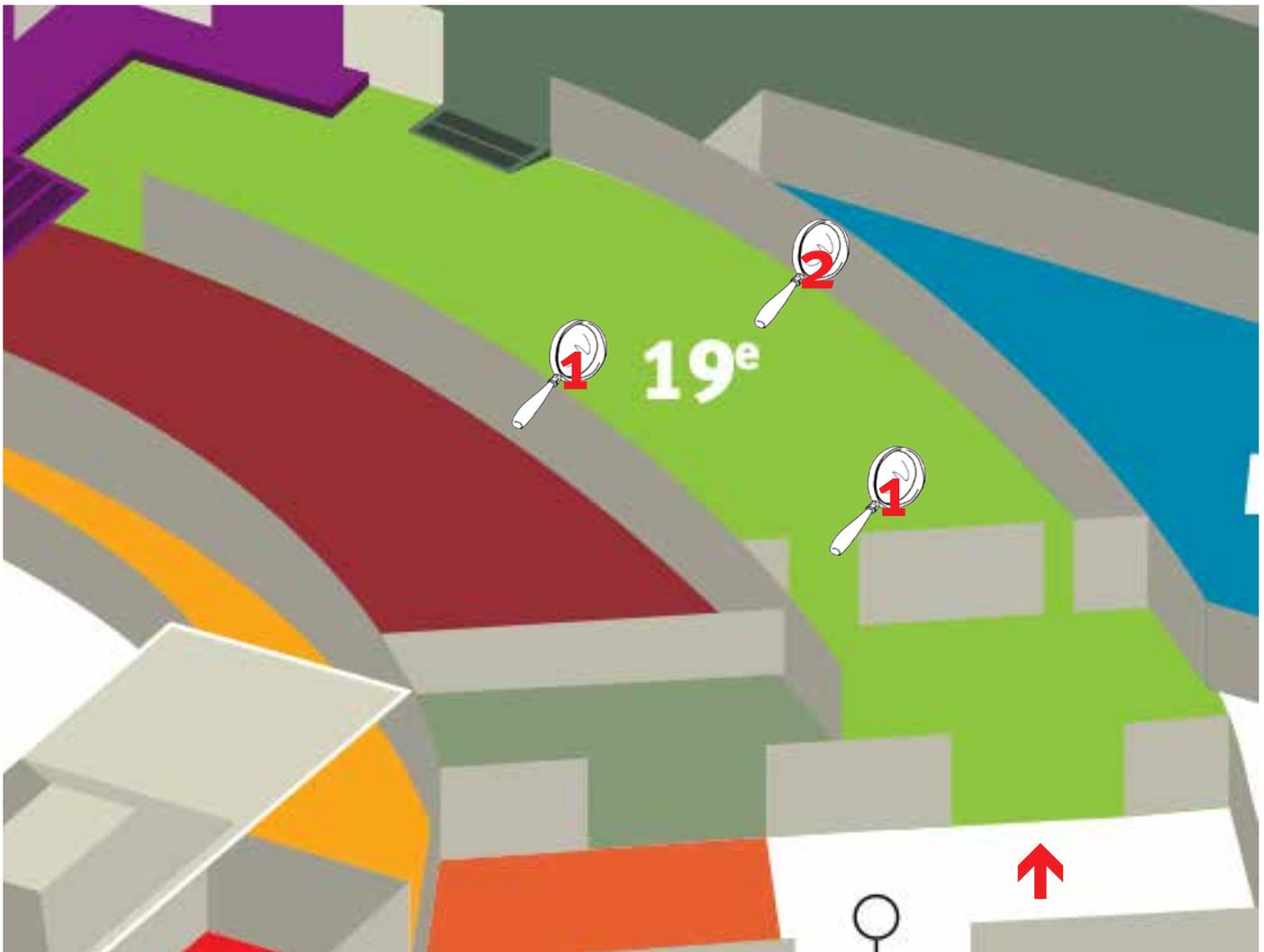
Vélo: Piste cyclable tout autour du parc du Cinquantenaire, l'accès dans le parc en vélo est aussi possible.

Plan du Musée  
Localisation des collections "royales"



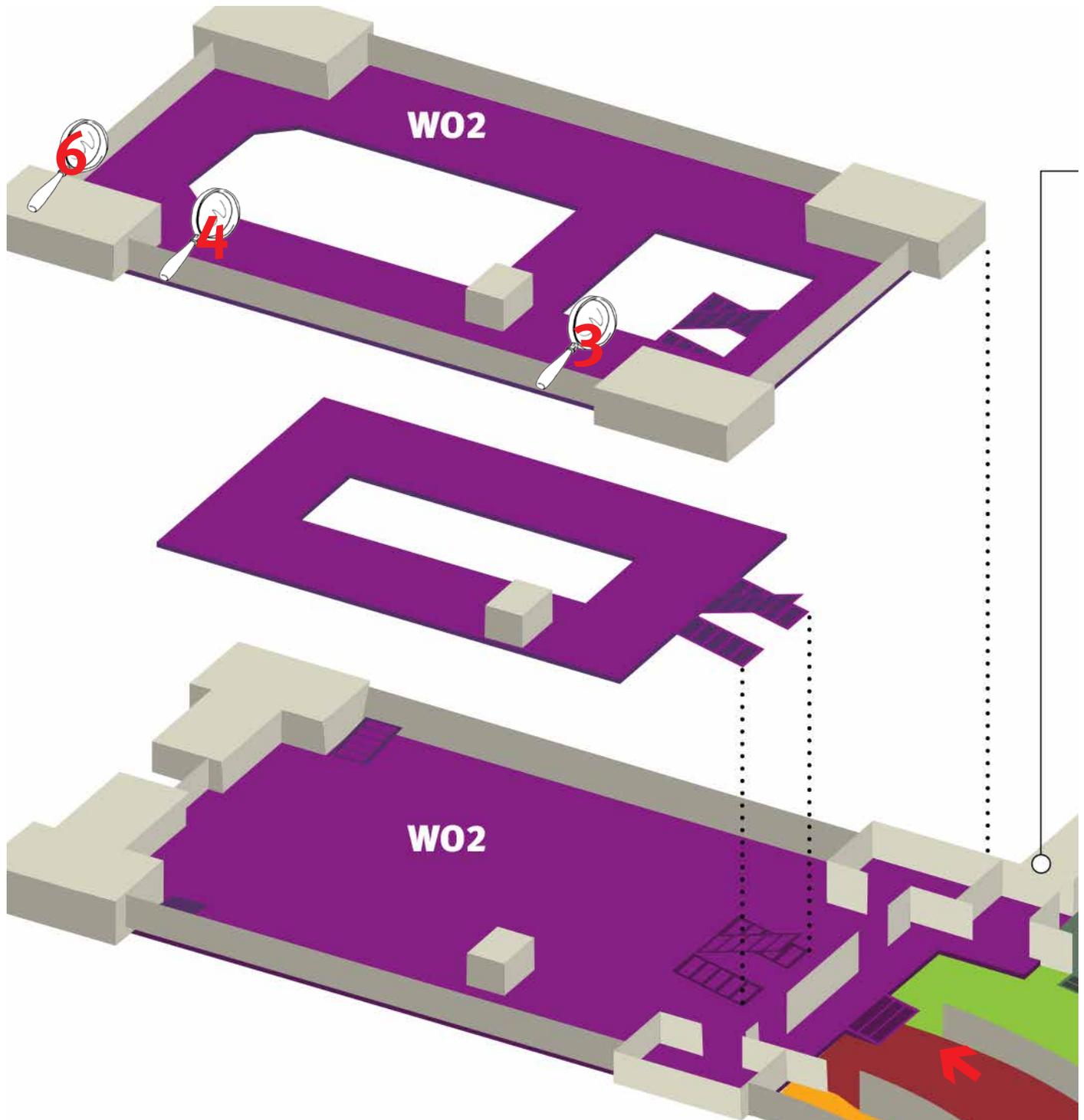


Salle Historique:  
Emplacement des activités  
pour les élèves (fiches  
Léopold Ier et Léopold II)





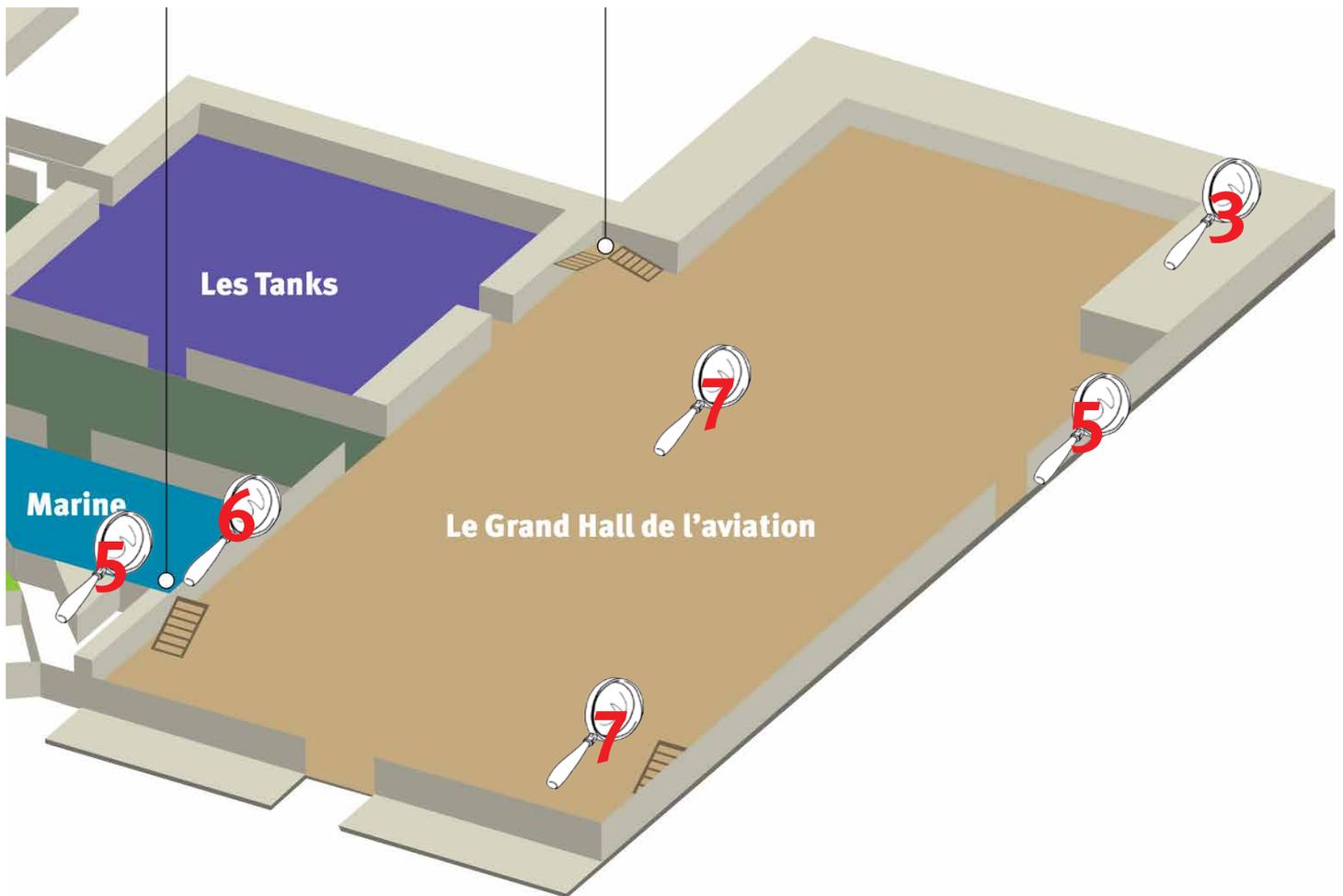
Halle Bordiau:  
Emplacement des activités pour les élèves  
(fiches Albert 1er, Léopold III, Albert II)



# Fiche d'activité pour les élèves



Grand Hall:  
Emplacement des activités pour les élèves  
(fiches Albert 1er, Baudouin, Albert II, Philippe)



## Qu'est-ce qu'une dynastie?

La dynastie est la suite de rois et des reines d'une même famille qui se succèdent à la tête d'un pays.

## Qu'est-ce qu'une monarchie?

Une monarchie est un système de gouvernement où l'état est gouverné par un seul chef. Il existe différents types de monarchie. Dans la monarchie de droit divin, le monarque détient son pouvoir "par la grâce de Dieu", de la volonté d'une divinité (ex. Louis XIV en France au 17<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles). En monarchie absolue, les pouvoirs du roi ne sont limités que par les lois fondamentales coutumières et les lois divines (ex. Les pharaons égyptiens). En monarchie constitutionnelle, le pouvoir du souverain est limité par une constitution (ex. Belgique). Enfin, la monarchie parlementaire définit une monarchie où le gouvernement est responsable devant un parlement (ex. Royaume-Uni).

## La Belgique, une monarchie constitutionnelle héréditaire et parlementaire

La Belgique est une monarchie mais le pouvoir du souverain est limité par la constitution. Celle-ci définit le rôle et le fonctionnement des institutions du pays. "Héréditaire" signifie que la fonction royale telle que décrite dans la constitution ne peut être assumée que par un descendant du premier Roi des Belges, Léopold I<sup>er</sup>. Depuis 1991, suite à l'adaptation de la constitution, les femmes peuvent accéder au trône en Belgique, à condition d'être une descendante directe du roi. La monarchie est dite parlementaire lorsque le chef du gouvernement (le premier ministre), nommé par le roi, est responsable devant le Parlement. La fonction du roi est donc limitée au rôle de représentant de l'État et de garant de la continuité des institutions.

## En Belgique, quel est le rôle du Roi?

Le Roi, que la constitution place au-dessus des considérations idéologiques et religieuses, des opinions et débats politiques et des intérêts économiques, a un rôle d'arbitre et de gardien de l'unité et de l'indépendance du pays. Il incarne la Belgique et la représente à l'étranger. En tant que chef de l'Etat, le Roi joue un rôle au niveau des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. Avec la fédéralisation du pays, son pouvoir s'est restreint du fait du pouvoir grandissant des communautés et des régions (le roi prête serment devant le représentant de chaque gouvernement communautaire et régional mais sur le plan politique, il n'existe pas de relation entre le souverain et les gouvernements des entités fédérées. Le roi ne signe pas leurs décrets, ne nomme pas leurs ministres. Il s'informe donc du fonctionnement de ces entités mais ne s'immisce pas dans leur fonctionnement).

### Saviez-vous que...?

Le Roi des Belges ne porte pas de signes extérieurs de la royauté. Il n'a donc ni manteau royal, ni couronne, ni sceptre, ni trône. La seule fois où le roi prend place sur un "trône" est lors de sa prestation de serment au Parlement. Il ne s'agit pas vraiment d'un "trône royal" mais d'un siège qui n'est utilisé que pour la prestation de serment du chef de l'Etat.

Au niveau fédéral, dans le cadre de sa participation au pouvoir législatif, le Roi signe les projets de loi qui sont soumis au parlement par le gouvernement et sanctionne les lois qui sont adoptées par le parlement. L'exécution des lois, qui relève du pouvoir exécutif, se fait au moyen d'arrêtés royaux, qui sont contresignés par au moins un ministre. Enfin, les jugements et les arrêtés sont exécutés au nom du roi.

Le roi assure aussi le commandement des forces armées.

### **Quel est le nom de famille du roi?**

Le souverain porte le titre de Roi des Belges; son épouse reçoit le titre purement honorifique de reine. A la mort du roi, la veuve peut garder son titre. Le roi garde son titre même s'il décide d'abdiquer. Voilà pourquoi la Belgique, au cours de son histoire s'est retrouvée avec plusieurs reines ou deux rois en même temps.

Jusqu'en 1920, les descendants de Léopold Ier porte son nom de famille ("de Saxe-Cobourg").

Après la Première Guerre mondiale, le Roi Albert décide de transformer son nom de famille en "de Belgique". L'héritier présumé reçoit le titre de "Duc ou Duchesse de Brabant".

On s'adresse au roi en l'appelant "Sire", pour les reines et les princesses, on dit "Madame".

Lorsqu'on s'adresse à un prince, on utilise le terme "Monseigneur". Par écrit, on s'adresse à "Sa Majesté le Roi" et à "Son Altesse royale" pour un autre membre de la famille royale.

### **Saviez-vous que...?**

Le 21 juillet, jour anniversaire de la prestation de serment du Roi Léopold Ier a été choisi comme jour de la fête nationale de la Belgique.

Le 15 novembre, jour où l'on fête les "Albert" et les "Léopold", c'est la "fête du roi".

Le 17 février (jour de l'anniversaire de la mort du Roi Albert Ier à Marche-les-Dames en 1934), une messe est célébrée en l'église de Laeken pour tous les défunts de la famille royale.

### **Les monarchies européennes aujourd'hui**

Douze pays du continent européen sont des monarchies. Il s'agit du Royaume Uni, de la Principauté de Liechtenstein, de la Belgique, du Danemark, du Grand-Duché du Luxembourg, de la Principauté de Monaco, des Pays-Bas, de la Norvège, de l'Espagne, de la Suède, du Vatican et de la Principauté d'Andorre. Toutes sont des monarchies héréditaires sauf les deux dernières qui sont électives.

### **Le territoire de la Belgique avant Léopold Ier**

Avant de devenir indépendant, le territoire belge a été rattaché à différents pays au fil des époques (Autriche, Espagne, France). Le Congrès de Vienne, en 1815, décide de rassembler la Hollande et la Belgique dans un royaume : le royaume des Pays-Bas dirigé par Guillaume Ier d'Orange. Mais très vite, les Belges n'approuvent pas la politique du roi et l'accusent de favoriser les provinces du nord. Une autre dissension vient de la religion : au sud, on est essentiellement catholique, alors qu'en Hollande, on est protestant.

Le 26 août 1830, après une représentation de l'opéra "la Muette de Portici" au Théâtre de la Monnaie à Bruxelles, des émeutes éclatent spontanément, un peu partout dans la ville, en réaction à la domination hollandaise. C'est le début de la révolution belge qui

mène à l'indépendance du pays.

Après que le gouvernement provisoire ait proclamé l'indépendance en octobre 1830, la Belgique doit être acceptée par la communauté internationale. Grâce au soutien de la Grande-Bretagne, cette reconnaissance ne se fait pas attendre, à la condition toutefois que la Belgique se déclare neutre, une neutralité garantie par cinq grandes puissances européennes qui y trouvent un intérêt politique. Il s'agit de la France, de la Grande-Bretagne, de la Prusse, de l'Autriche et de la Russie.

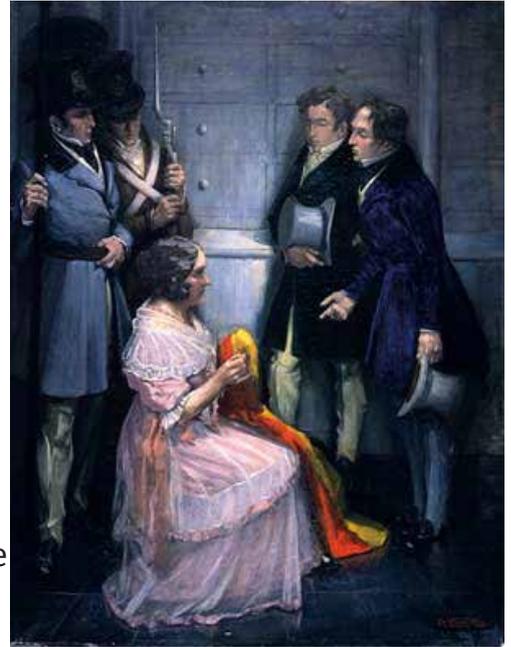
Les Belges optent pour une monarchie parlementaire. Le 7 février 1831, le Congrès National vote la constitution belge, très progressiste pour l'époque. C'est une synthèse des principes de gouvernement français, néerlandais et anglais. Ses principes, modifiés par plusieurs révisions (comme par exemple, l'introduction du suffrage universel et la fédéralisation), sont toujours appliqués aujourd'hui.

La constitution belge est basée sur le principe de la séparation des pouvoirs : l'exécutif, le législatif et le judiciaire. Le premier parlement belge est élu le 8 septembre 1831.

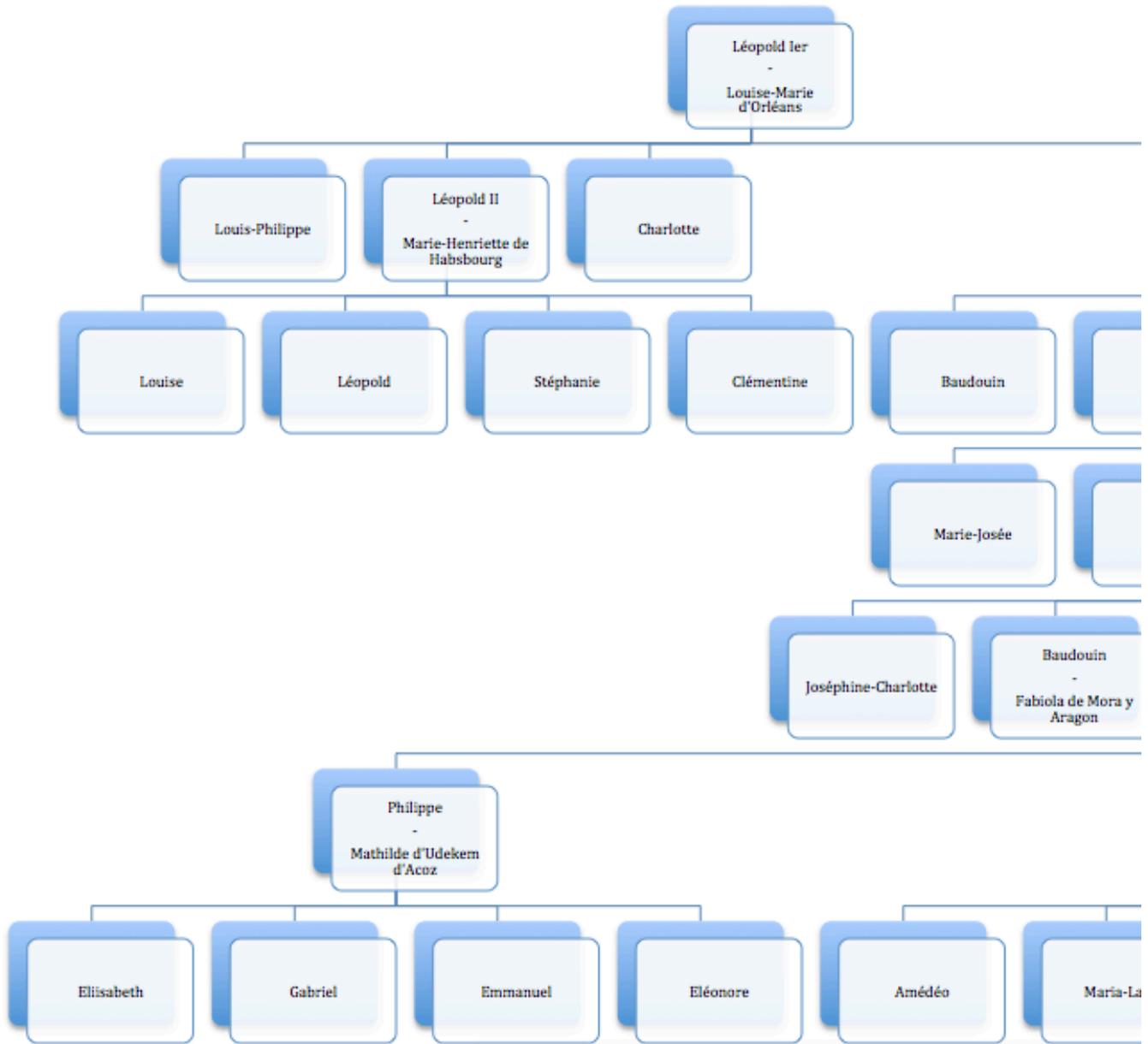
Léopold de Saxe-Cobourg-Gotha, un prince allemand naturalisé anglais, devient le premier roi du nouveau royaume.

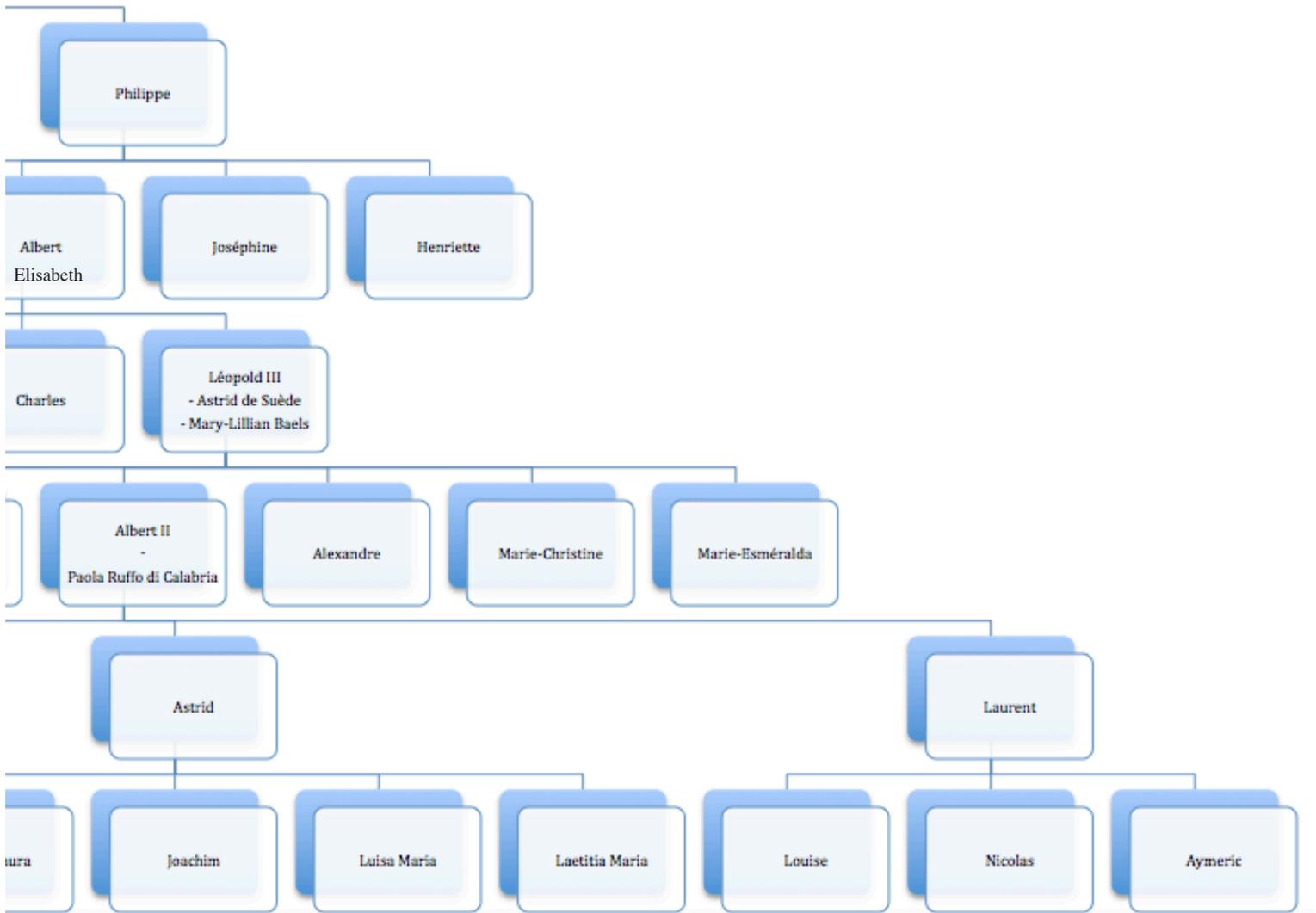
### **Les sept souverains belges, de 1831 à nos jours....**

Voici un arbre généalogique de la famille royale et une illustration de chacun des sept souverains qui se sont succédés à la tête de la Belgique depuis son indépendance. Utilisez ces documents pour introduire la visite au Musée.



Emile Vermeersch, Madame Abts confectionnant le premier drapeau belge, 26 août 1830, collections Musée royal de l'Armée







*Léopold Ier*, collections Musée royal de l'Armée



S. M. LÉOPOLD II  
ROI DES BELGES

*Léopold II, collections Musée royal de l'Armée*



*Albert Ier*, collections Musée royal de l'Armée



*Léopold III, collections Musée royal de l'Armée*



Baudouin, [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/20\\_francs\\_belge-A.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/20_francs_belge-A.jpg)



Albert II, <http://r.llb.be/image/e1/51d41a31357028fef4edabe1.jpg>



Philippe, <http://blog.soirmag.lesoir.be/rue-royale/wp-content/uploads/sites/26/2014/11/2roisBELGAIMAGE-45533184.jpg>

# Pendant la visite

## 1 Léopold Ier



Léopold Ier, collections Musée royal de l'Armée

### Biographie

Entre 1815 et 1830, les provinces belges forment avec les provinces néerlandaises le royaume des Pays-Bas, sous l'autorité du roi Guillaume Ier d'Orange.

Le royaume des Pays-Bas combinait idéalement l'industrie au sud et une agriculture performante au nord. Mais Guillaume Ier, maladroit dans sa politique religieuse et linguistique, froisse les sentiments des Belges.

En 1830, les Belges se révoltent contre le gouvernement hollandais, une armée de volontaires mène une guerre de guérilla contre l'armée hollandaise et la déloge de Bruxelles. Un gouvernement provisoire proclame l'indépendance de la Belgique.

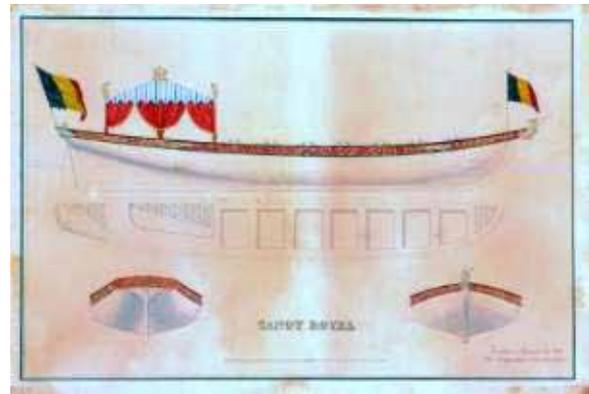
La Belgique, soutenue par la Grande-Bretagne est reconnue assez rapidement. Elle adopte un statut de neutralité qui est garanti par cinq puissances (France, Grande-Bretagne, Prusse (Allemagne), Autriche, Russie).

Se pose alors la question du choix de gouvernement: une république, une monarchie absolue ou une monarchie parlementaire. C'est cette dernière forme de gouvernement qui est retenue.

La Belgique choisit Léopold, prince de Saxe-Coburg-Gotha, pour devenir le premier Roi des Belges. Prince allemand, général de l'armée russe durant les guerres napoléoniennes, veuf de la princesse héritière de Grande-Bretagne, ses liens politiques et familiaux avec toute l'Europe en font un candidat idéal pour le trône de Belgique. En dépit de son refus précédent du trône de Grèce jugé trop instable et de son jugement défavorable sur la constitution belge estimée trop libérale, Léopold accepte de devenir le premier Roi des Belges.

Léopold Ier arrive en Belgique à La Panne (un monument y commémore l'événement), en juillet 1831. Il prête serment à la constitution le 21 juillet 1831.

Dès son arrivée en Belgique, il doit se mettre à la tête de son armée pour combattre les Hollandais qui n'ont pas reconnu la Belgique et qui occupent toujours le nord du pays (Anvers, Louvain, Hasselt). Mais l'armée belge est quasi inexistante; Léopold Ier doit faire appel à l'aide étrangère.



Plans du cannot royal de Léopold Ier, collections Musée royal de l'Armée

### Saviez-vous que...?

- Léopold est veuf quand il accepte le trône de Belgique. Pour sceller l'amitié entre les deux états, le Roi des Français accorde la main de sa fille aînée Louise-Marie au nouveau souverain. Elle n'a que 20 ans alors que Léopold a 42 ans. La différence d'âge est bien visible sur les portraits présentés dans le Musée.

- Le Musée propose des objets insolites comme des fragments du cannot royal qui se trouvent au-dessus de la vitrine du Roi Léopold Ier. Il servait à la famille royale pour faire leurs joyeuses entrées, inspecter la flotte et participer aux mondanités maritimes. Le double portrait est quand à lui un "gadget" diffusé à l'occasion du mariage royal en 1832.

Un corps expéditionnaire français commandé par le maréchal Gérard vient prêter main-forte à l'armée belge. Il force les Hollandais à quitter Anvers en 1832.

Les Français ne peuvent qu'être heureux de voir démantelé un royaume créé après la chute de Napoléon pour servir de tampon contre toute ambition territoriale française. Ils sont donc favorables au jeune royaume de Belgique. Le jeune royaume bénéficie également de l'aide d'officiers polonais. En 1830, le Tsar de Russie, en vertu du principe d'ingérence mutuelle défini par la Quadruple Alliance, s'apprête à envoyer ses troupes en Belgique pour y mater la révolution. Mais au même moment éclate à Varsovie (à l'époque la Pologne est incorporée en grande partie dans l'empire russe) une révolte qui oblige le Tsar à éteindre l'incendie chez lui plutôt que de jouer au pompier chez les voisins.

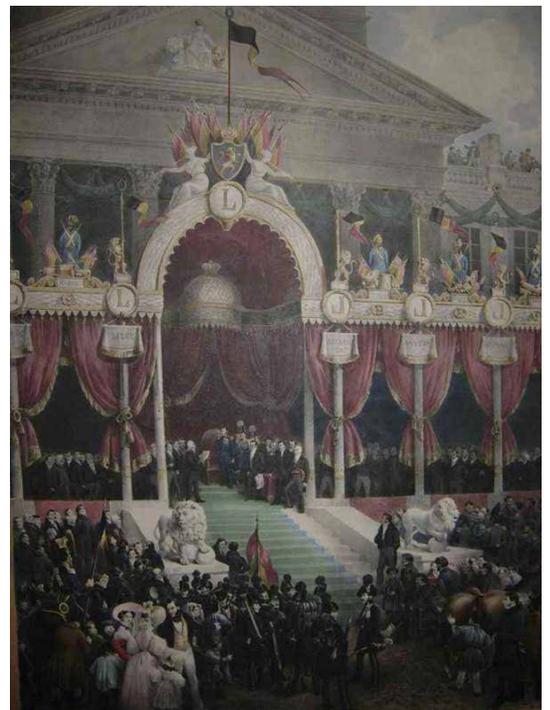
Reconnaissante aux Polonais d'avoir détourné le danger russe, la Belgique accueille les réfugiés polonais après l'écrasement de leur révolte. Parmi eux, il y a de nombreux officiers. Durant une dizaine d'années ils vont encadrer l'armée belge dépourvue d'officiers. Ces derniers, en grande majorité des Hollandais, étaient restés fidèles au Roi des Pays-Bas et avaient donc quitté la nouvelle armée belge.

Après avoir établi la paix avec les Pays-Bas (en 1839), le roi veut donner une place internationale à la Belgique, il veut la doter d'une colonie qui donnerait des terres et des emplois aux plus pauvres, qui fournirait des matières premières (métaux) aux industries belges et qui ouvrirait de nouveaux marchés à ces mêmes industries belges. Mais ses nombreuses tentatives échouent.

C'est son fils Léopold II qui réalisera son rêve en colonisant le Congo, au centre de l'Afrique.

Quatre enfants naissent de l'union de Léopold et de Louise-Marie: en 1833 Louis-Philippe (qui meurt moins d'un an après sa naissance), en 1835 Léopold, en 1837 Philippe et en 1840 Charlotte.

Léopold Ier meurt en 1865, à 75 ans, 15 ans après son épouse.



*Prestation de serment de Léopold Ier,*  
collections Musée royal de l'Armée



*Mariage civil de Louise-Marie et Léopold Ier,*  
collections Musée royal de l'Armée



*Léopold (II), Philippe et Charlotte,*  
collections Musée royal de l'Armée

## Charlotte dans les collections du Musée royal de l'Armée

En 1863, Maximilien, le frère de l'Empereur autrichien François Joseph, accepte la couronne impériale du Mexique, et ce sur l'insistance de Napoléon III qui souhaite y installer un contre-poids catholique contre les Etats-Unis protestants.

Maximilien étant marié avec la princesse Charlotte de Belgique, fille de Léopold Ier, le roi envoie en 1865 un régiment belge d'environ 2 000 volontaires au Mexique pour y protéger l'empereur et son épouse. Comme l'envoi de troupes est contraire au principe de neutralité belge, ladite garde est composée de volontaires. Ces officiers sont ainsi contraints de quitter au préalable l'armée belge.

Au Mexique, Maximilien tombe dans un guêpier politique. Son principal opposant, Juarez, mène une guérilla pour laquelle il obtient le soutien des Etats-Unis. Très vite, il s'avère que la position de Maximilien est insoutenable. Napoléon III le laisse tomber et les nombreuses tentatives de médiation de Charlotte n'y font rien.

Le 20 mars 1867, les troupes belges rentrent finalement en Belgique. Maximilien est fusillé 3 mois plus tard par les partisans républicains de Juarez. Charlotte revient, elle aussi, en Belgique, où elle perd la raison. La princesse meurt en 1927 dans son château de Meise.



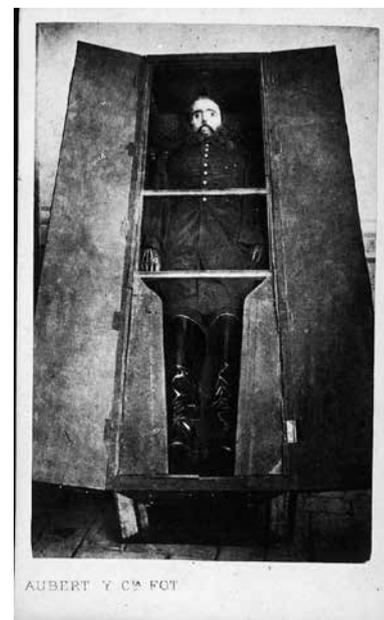
"Portrait mexicain", collections Musée royal de l'Armée

Plusieurs photos présentées dans deux vitrines sont l'œuvre du photographe français François Aubert. Aubert a séjourné au Mexique de 1865 à 1867. Il y était le photographe officieux de la Cour de l'Empereur Maximilien.

Le Musée royal de l'Armée possède une grande collection de photos de ce photographe de grand talent, ainsi que les plaques originales en verre utilisées pour leur impression. Outre des portraits de l'empereur proprement dit, cette collection spéciale comprend également des photos des militaires belges au Mexique et des opposants de Maximilien.

Les photos d'Aubert ne sont pas toutes exposées dans la salle historique. Une partie de la collection se trouve dans notre centre de documentation. Elle comprend de nombreuses vues de villes et une série de portraits de "types mexicains" comme on les appelle. Ceux-ci nous présentent la population locale en habit traditionnel ou en vêtement d'ouvrier. Ils posaient dans des vitrines spécialement réalisées pour l'occasion dans les rues de Mexico.

Aubert était également présent lors de l'exécution capitale de Maximilien. Aubert n'a pas pu prendre de photo de l'exécution proprement dite mais il a été le seul à pouvoir réaliser un croquis de l'événement. Aubert a par contre été autorisé à prendre des photos de l'empereur dans son cercueil ou encore de sa chemise ensanglantée.



Maximilien dans son cercueil, collections Musée royal de l'Armée

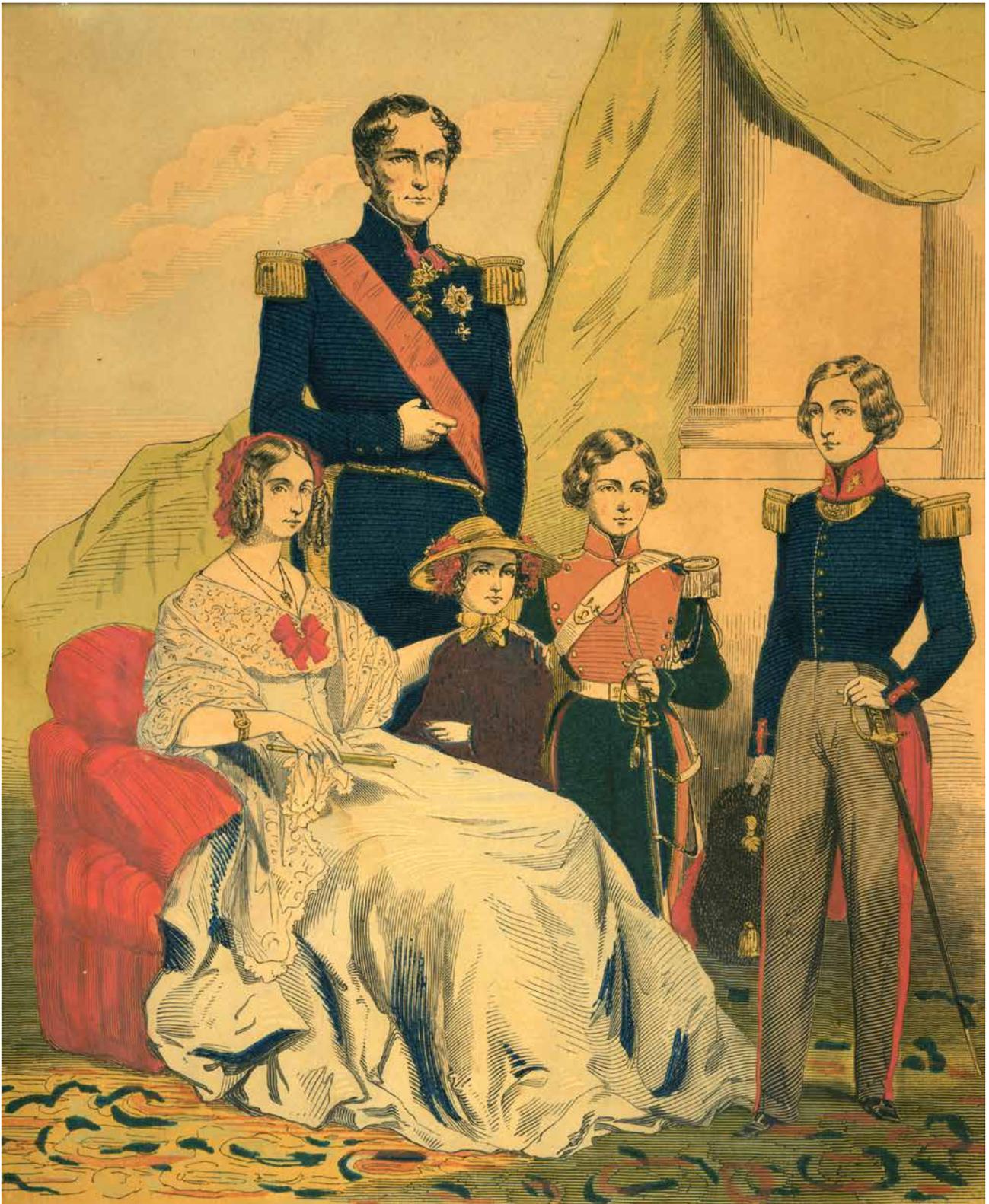
## Illustrations de 1 à 5



**1.** *Canon servi par Charlier Jambe de Bois, Place royale de Bruxelles pendant la Révolution 1830, huile sur bois, collections Musée royal de l'Armée*

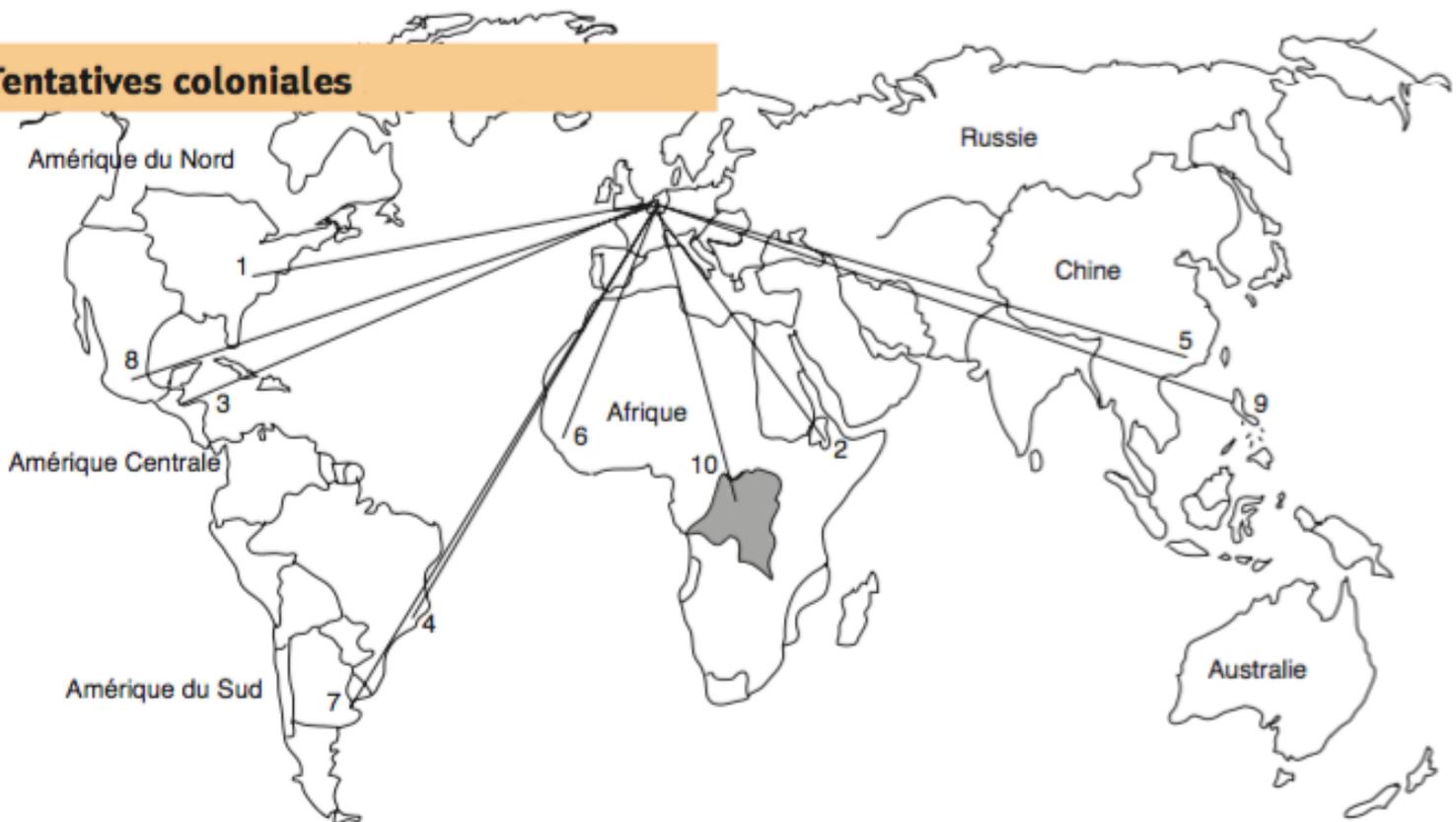


**2.** *Madame Marie Abts confectionnant le premier drapeau belge*, peinture à l'huile, 26 août 1830, collections Musée royal de l'Armée



**3.** *Léopold, Louise-Marie et leurs enfants (Léopold, Philippe, Charlotte)*, gravure, collections Musée royal de l'Armée

## Tentatives coloniales



### 4. Tentatives d'établissements belges à l'étranger sous Léopold Ier et Léopold II.

Sous Léopold Ier :

- 1. Etablissements à l'est des Etats-Unis (création des villes Bruxelles et Belgium), 1840
- 2. Expédition de prospection en Abyssinie, (Ethiopie), 1840
- 3. Tentative d'implantation coloniale à Santo Tomas du Guatemala, 1841-1850, Amérique du sud
- 4. Etablissements au Brésil, 1844-1875, Amérique du sud
- 5. Comptoirs en Chine, 1844
- 6. Tentative d'implantation au Rio Nunez (côte ouest de l'Afrique, Guinée), 1849-1858
- 7. Comptoirs à Buenos Aires, 1857, Amérique du sud
- 8. Expédition au Mexique, 1864-1867, Amérique du sud

Sous Léopold II :

- 9. Tentative d'achat des Philippines aux Espagnols, 1870-1874
- 10. Conquête du Congo, 1880



5. Charlotte de Belgique, collections Musée royal de l'Armée

# Fiche d'activité pour les élèves



Léopold  
et la naissance de  
la Belgique



1. De nombreux volontaires ont rejoint les grandes villes pour chasser les troupes hollandaises.

Trois objets présentés dans l'espace de la Révolution belge te permettent de savoir d'où venaient ces hommes.

Détail de l'objet à retrouver	D'où viennent ces volontaires	indice
	<p>-----</p>	
	<p>-----</p>	<p>Retrouve le nom de la province de Belgique dans lequel se trouvent les lettres dorées placées sur l'objet !</p> 
	<p>-----</p>	<p>Ces volontaires viennent d'un pays voisin qui commence par la lettre F !</p>

# Fiche d'activité pour les élèves



2. Pour se repérer, les volontaires de la révolution belge portent tous le même vêtement. Observe les gravures en fond de vitrine, les tableaux, le mannequin. Quel est ce vêtement? Décris-le ou dessine et colorie-le.



3. Après la révolution, la jeune Belgique se choisit un drapeau. Regarde autour de toi (sur les gravures, les tableaux, le drapeau des volontaires de Paris) et retrouve -le. Décris ensuite ce drapeau

couleurs: 1. : .....

2. : .....

3. : .....

position des couleurs (diagonales - verticales - horizontales) : .....



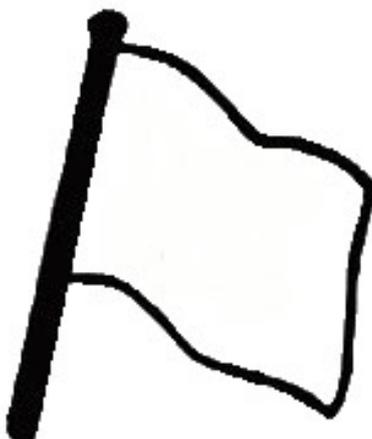
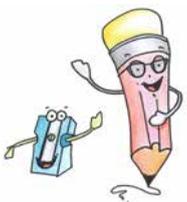
4. Regarde maintenant le drapeau belge d'aujourd'hui. Il y en a plusieurs accrochés sur les murs de la salle. Qu'est-ce qui a changé?

les couleurs ou leur position ?

Dessine :

le premier drapeau

le drapeau belge actuel



# Fiche d'activité pour les élèves



5. Au-dessus de la vitrine consacrée à Léopold Ier (vitrine n° 2), se trouve un grand tableau intitulé "Au Roi, le 21 juillet 1832"

Retrouve-le en t'aidant de ce détail

Retrouve 3 éléments qui prouvent que la scène se passe en Belgique :

- .....
- .....
- .....

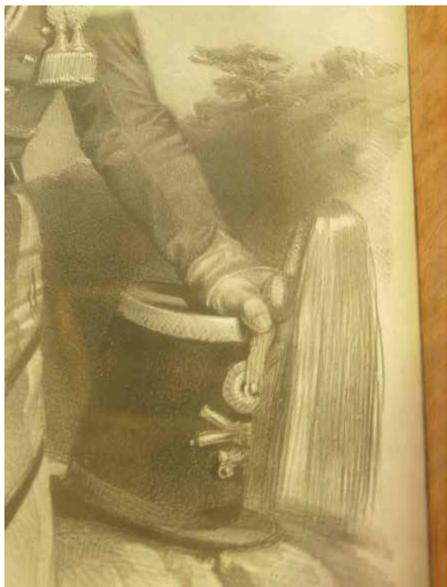


Un buste de Léopold Ier semblable à celui de la peinture est présenté dans nos collections. L'as-tu retrouvé?

Que fête-t-on encore aujourd'hui, chaque 21 juillet? .....



6. Lors de son arrivée en Belgique, Léopold Ier doit se mettre à la tête de son armée pour combattre les Hollandais. Comme les officiers belges sont en grande partie restés fidèles à Guillaume, le roi doit donc trouver de nouveaux officiers. Ceux-ci proviennent majoritairement de deux pays. Lesquels? Trouve les deux objets dont voici un détail. Ils te donneront les réponses.



.....

# Fiche d'activité pour les élèves



7. Au centre de la vitrine de Léopold Ier se trouve un portrait assez particulier. Il est appelé «double-portrait ». Regarde-le en te plaçant à droite. Ensuite, regarde-le en te plaçant à gauche. Tu peux voir, d'un côté le roi et, de l'autre, une dame. Selon toi, qui est-elle? Tu pourras trouver son nom ailleurs dans la vitrine...

8. Sur quel(s) support(s) place-t-on aujourd'hui le portrait des souverains ?



9. Observe les représentations (tableaux, dessins, gravures, sculptures) du roi et de la reine? Ils y sont coiffés et habillés à la mode de l'époque. Quelle est cette mode?

## Léopold I

La mode masculine au 19<sup>ème</sup> siècle  
(entoure les bonnes réponses)

Les hommes portent :

des pantalons près du corps  
-  
des pantallons très larges

Les vêtements sont :

colorés - sombres

Les cheveux sont

rasés - coupés courts

## Louise-Marie

La mode féminine au 19<sup>ème</sup> siècle  
(entoure les bonnes réponses)

les femmes portent :

des pantalons - des robes

Les vêtements sont :

amples, la femme est à l'aise  
-  
étroit, les femmes sont emprisonnées dans des corsets très serrés pour affiner leur taille.

Les femmes portent des cheveux :

longs et bouclés - lisses et très courts

# Fiche d'activité pour les élèves

10. Tu connais peut-être la Colonne du Congrès, un monument qui se trouve au centre de Bruxelles et dont voici une photo.

Une sculpture représentant Léopold Ier se dresse au sommet de la Colonne.

Le Musée conserve un modèle réduit d'un projet de sculpture.



Retrouve ce modèle, il se trouve derrière le lit de camp. Sur le socle, tu peux y lire : LEOPOLD PREMIER ROI DES BELGES.



En te basant sur la statuette du Musée, réponds aux questions suivantes :

- Comment est habillé le Roi?.....  
.....

Sur la statuette du Musée, sur quoi s'appuie le Roi? Pourquoi est-il représenté ainsi?



.....  
.....

Compare la statuette présentée dans le Musée et la statue qui se trouve au sommet de la colonne. Quelle est la grande différence entre les deux?

.....  
.....

11. Devant la vitrine de Léopold Ier se trouve un lit. En sachant que le roi est le chef de l'Armée et que ce lit se replie totalement et se transporte dans la boîte noire qui se trouve devant lui, devine dans quelle circonstance il était utilisé.



.....  
.....

# Fiche d'activité pour les élèves



12. Retrouve dans la vitrine, une gravure montrant la famille royale.

Identifie les différents personnages en te basant sur les indications suivantes :

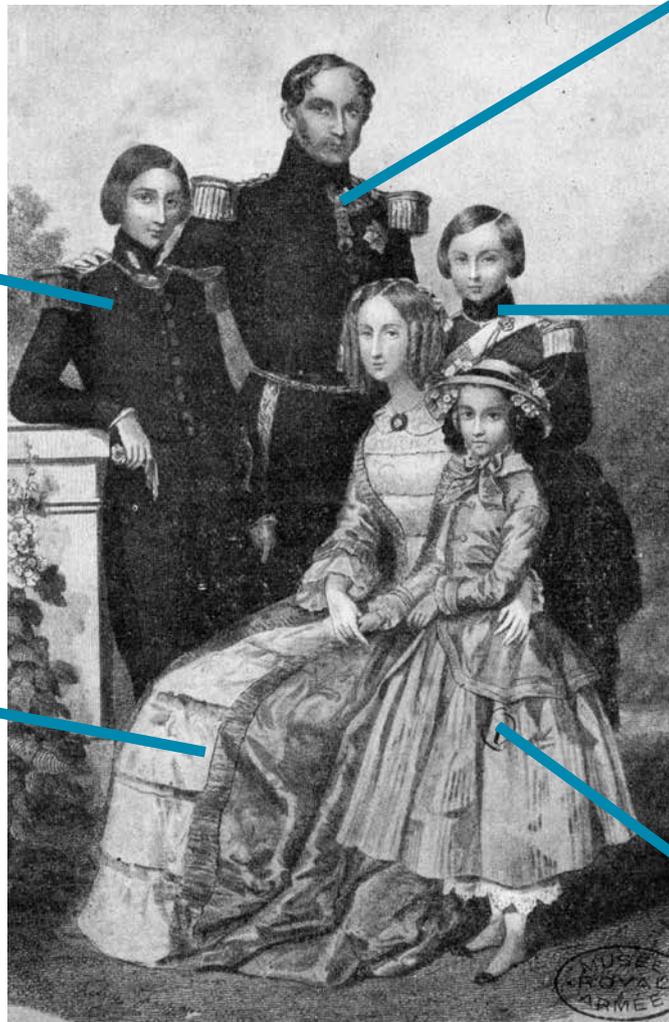
Le Roi Léopold se tient debout.

Louise-Marie porte une robe bleue

Le futur Léopold II se tient à droite du Roi

Charlotte est la fille unique du couple royal

Philippe est le plus jeune des garçons



Où est, Louis-Philippe, le quatrième enfant des souverains ?

Voici un indice : 1833-1834

.....

# Fiche d'activité pour les élèves

13. Retrouve la princesse Charlotte dans la vitrine 034.

En 1864, Charlotte et son époux, Maximilien d'Autriche deviennent Empereur et Impératrice du Mexique. Des militaires belges les accompagnent.



Observe les uniformes présentés dans la vitrine.  
Te semblent-ils appropriés au climat du pays? Pourquoi?

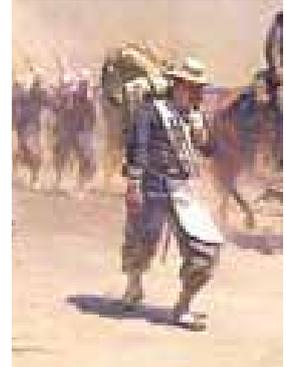
.....

Si tu n'es pas encore convaincu, regarde le tableau dont voici un détail.

En résumé, les uniformes du 19ème siècle privilégient :

le côté pratique - le côté esthétique (la beauté)

Entoure la bonne réponse



14. Charlotte et Maximilien ne sont pas bien accueillis au Mexique. Ils rencontrent l'opposition de Mexicains qui ne sont pas d'accord de voir des étrangers à la tête de leur pays.

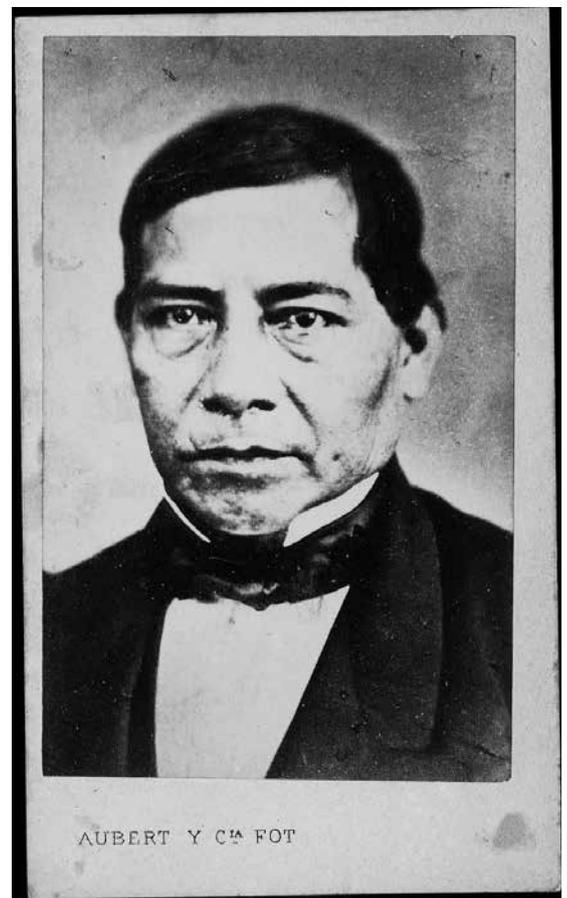


Retrouve cette photo dans la vitrine et tu découvriras le nom du chef des opposants.

.....

Toutes les photos de la vitrine ont été prises par un célèbre photographe français (il s'agit du nom qui se retrouve sur beaucoup de photos) :

Francois A\_ \_ \_ \_ \_



## 2 Léopold II



Léopold II, collections  
Musée royal de l'Armée

### Biographie

Léopold II est né en 1835. Il est le deuxième fils de Léopold Ier et de Louise-Marie.

A peine âgé de 18 ans, il épouse Marie-Henriette, archiduchesse d'Autriche. Ce mariage conclu pour faire une alliance politique est mal assorti. Quatre enfants naissent de cette union, trois filles, Clémentine, Stéphanie et Louise et un fils, mais ce dernier, Léopold, meurt à l'âge de neuf ans. Léopold II ne se remettra jamais de la perte de son héritier. Les deux époux vivent séparés suite à ce décès, la reine demeure à Spa tandis que le roi réside à Bruxelles. En 1865, à la mort de son père, Léopold devient le deuxième roi des Belges.

Tout au long de son règne Léopold II s'est préoccupé de la défense de la Belgique menacée par des voisins ambitieux (Allemagne et France). L'opinion publique et le gouvernement estiment que la Belgique, ayant sa neutralité garantie par des grandes puissances européennes, n'a pas à se défendre et à avoir une politique militaire très active. Le roi par contre estime indispensables de bons plans de défense d'une Belgique mal protégée contre les appétits territoriaux des voisins.

L'ennemi pouvant venir de France ou d'Allemagne, il est important de bloquer la vallée de la Meuse et de fortifier Liège et Namur. Anvers devait servir de réduit national où se réfugierait le roi, le gouvernement et l'armée en cas de retraite.

Ce fut le plan choisi et suivi par Albert Ier puis par Léopold III au cours des deux guerres mondiales, avec des fortunes diverses: Albert Ier se retirant finalement derrière l'Yser inondé et Léopold III étant fait prisonnier avec ses soldats.

Outre la défense du pays, Léopold II tient également à réorganiser le recrutement de l'armée. L'état de l'armée est en effet déplorable: les officiers n'ont souvent aucun sens social et humain pour commander les hommes; la troupe composée de volontaires et de conscrits tirés au sort est peuplée de mauvais sujets et de pauvres que les riches ont payés pour se faire remplacer. Ce n'est qu'à la fin de sa vie que, grâce à l'évolution de l'opinion publique et à l'appui des socialistes qui réclament le service personnel par justice sociale, Léopold II peut signer, (avec le

### Saviez-vous que...?

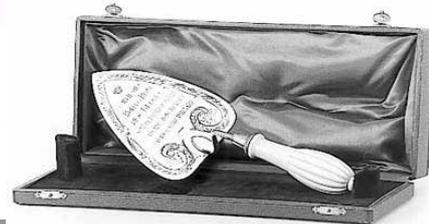
- Le Musée conserve de nombreux objets insolites comme plusieurs modèles réduits de navires avec lesquels jouait le jeune Léopold ou le tricycle qu'il utilisait pour se balader à Ostende.
- Les nombreux travaux d'embellissement et d'assainissement de la capitale ont valu au Roi Léopold II, le surnom de "roi bâtisseur". Le MRA conserve d'ailleurs plusieurs truelles d'honneur en argent qui ont servi pour la pose de la première pierre des arcades du Cinquantenaire ou de l'église Notre-Dame de Laeken.



Tricycle de Léopold II,

Truelle en argent,

collections Musée royal de  
l'Armée



stylo présenté dans une des vitrines) quelques jours avant sa mort, en 1909, la loi introduisant le service personnel limité à un fils par famille, pour une durée de 15 mois (contre de 28 à 54 mois auparavant). Sous le règne de ce roi qui voyait grand et qui voulait faire de notre pays une puissance respectée et prospère, la Belgique, bien à contrecœur, acquiert une colonie, le Congo. C'est un projet que le roi a mené à bien contre l'avis de ses gouvernements et en dépit de l'opposition de l'opinion publique.

Le Congo, exploré par Stanley, est ensuite exploité par le roi grâce à une compagnie privée, "L'Association Internationale du Congo". Le Congo, état souverain indépendant, est une propriété personnelle du roi.

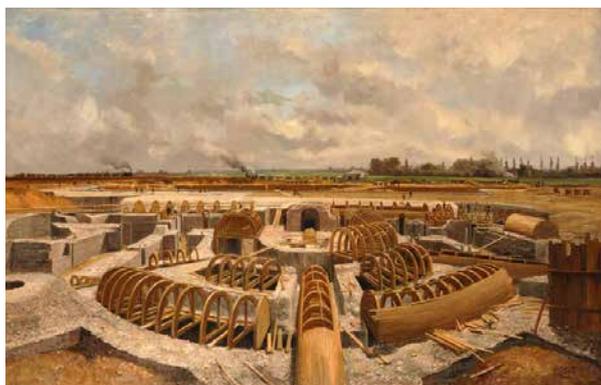
Les Belges entament la conquête du Congo sous le couvert d'une lutte armée contre les Arabes esclavagistes. Ces derniers se sont taillés de vastes empires au cœur de l'Afrique où ils font des razzias sur des villages ennemis ou insoumis pour y faire des esclaves qu'ils vendent aux Portugais installés sur les côtes africaines. Ces esclaves partent alors vers les Amériques (commerce triangulaire). Les Arabes esclavagistes sont tour à tour des collaborateurs dont on se méfie et des ennemis à abattre pour les Belges qui se créent une colonie sur les ruines des empires esclavagistes.

Mais très vite les problèmes surgissent: l'exploitation du Congo coûte d'abord plus d'argent qu'il n'en rapporte. D'autre part le récit d'atrocités commises à l'égard des Noirs forcés de travailler pour les colonisateurs ameute l'opinion publique internationale. Le scandale force le roi à céder le Congo au gouvernement belge en 1908.

Entretemps le commerce de l'ivoire et l'exploitation du caoutchouc ont enrichi le roi qui puise dans sa cassette personnelle pour embellir la capitale belge et construire des bâtiments de prestige (le parc du Cinquantenaire, le musée de Tervuren voué à cette Afrique centrale synonyme de richesses, la villa royale à Ostende,...).

Le roi Léopold II meurt en 1909, sans laisser d'héritier mâle.

## Illustrations de 7 à 12



MOLS R., Construction du fort de Loncin, 1890, collections Musée royal de l'Armée



Porte-plume de Léopold II utilisé pour signer la loi sur le service militaire en 1909, collections Musée royal de l'Armée



Funérailles du Roi Léopold II, 1909, collections Musée royal de l'Armée



S. M. Marie Henriette Reine des Belges.

7. La Reine Marie-Henriette, collections Musée royal de l'Armée



8. carte postale de l'exposition universelle de 1897. Léopold II, le bâtisseur du Cinquantenaire et son successeur, le Prince Albert, collections Musée royal de l'Armée

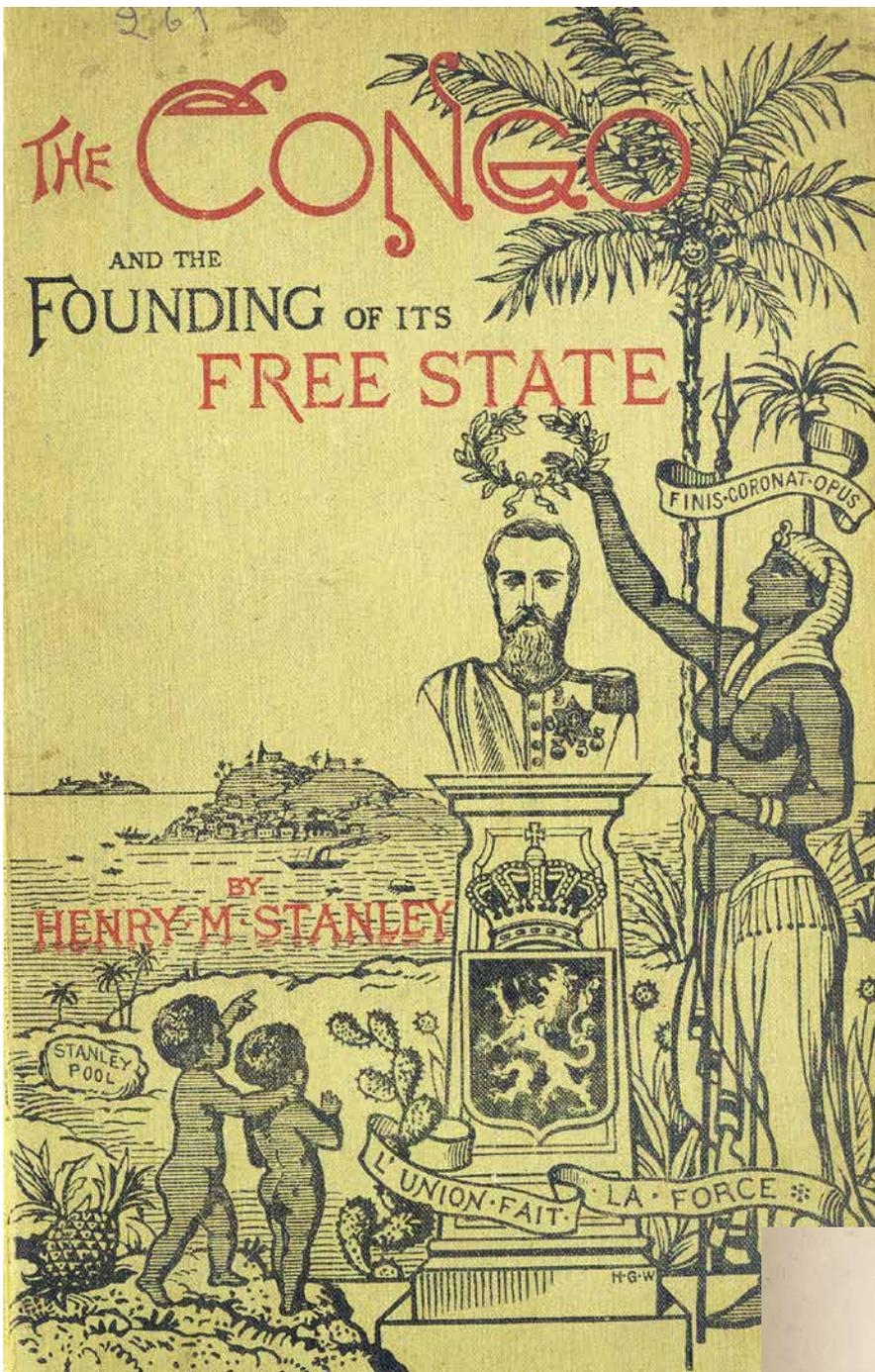


9. Prestation de serment du Roi Albert Ier sur l'esplanade du Cinquantenaire, collections Musée royal de l'Armée

S.M. L'EMPEREUR DU CONGO



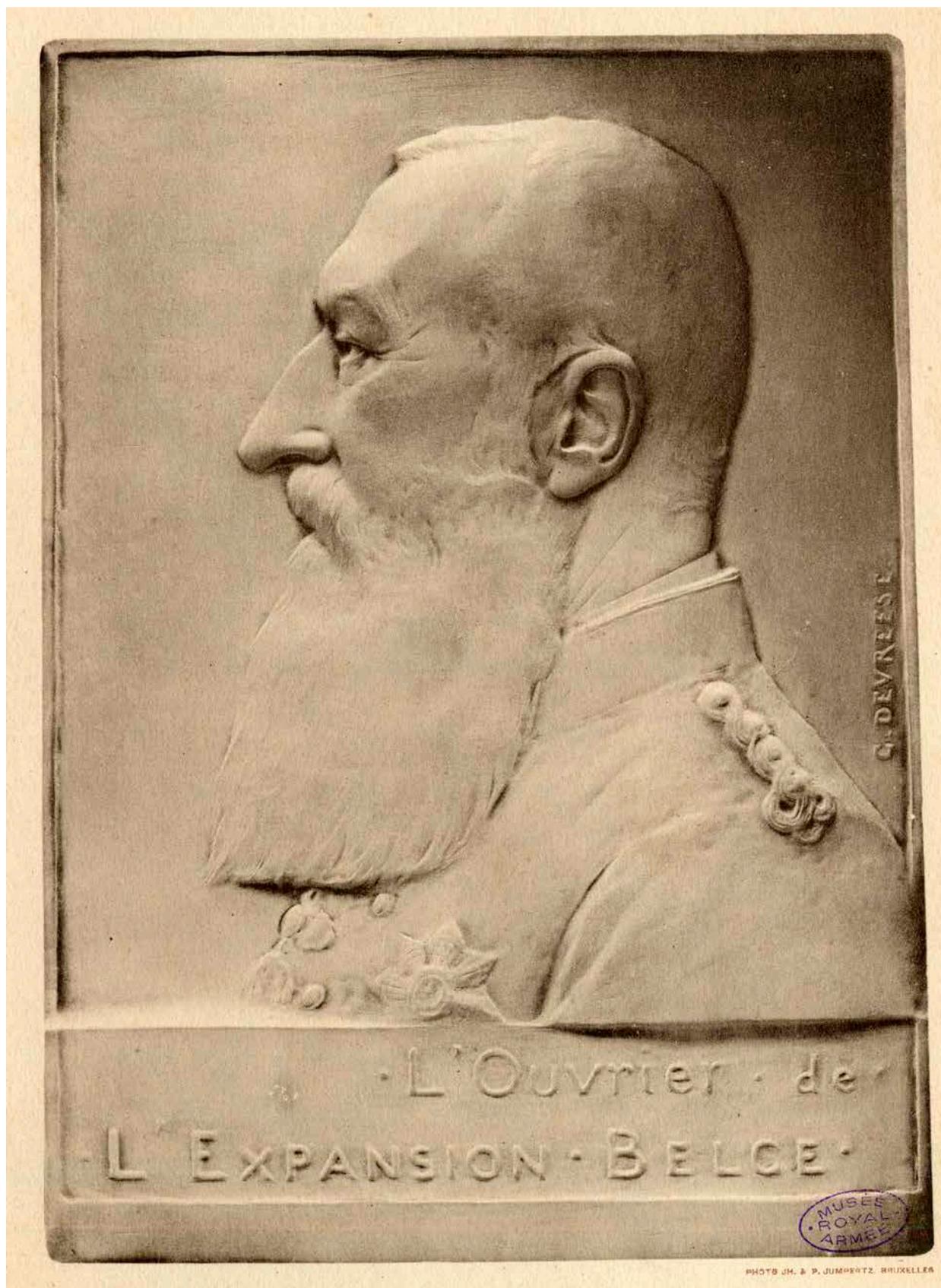
**10.** *S.M. l'Empereur du Congo*, collections Musée royal de l'Armée



**11.** Couverture et dédicace du livre d'H. Stanley  
*The Congo and the founding of its free state*,  
 collections Musée royal de l'Armée

THIS NARRATIVE  
 OF  
 LABOUR, EXPLORATION AND DISCOVERY,  
 AND  
 HISTORY  
 OF A GREAT AND SUCCESSFUL  
 POLITICAL AND DIPLOMATIC ACHIEVEMENT,  
 IS, BY SPECIAL PERMISSION,  
 Most respectfully Dedicated to  
 HIS MAJESTY LÉOPOLD II.,  
 THE KING OF THE BELGIANS,  
 THE GENEROUS MONARCH WHO SO NOBLY CONCEIVED, ABLY CONDUCTED, AND  
 MUNIFICENTLY SUSTAINED THE ENTERPRISE WHICH HAS OBTAINED THE RECOGNITION  
 OF ALL THE GREAT POWERS OF THE WORLD, AND HAS ENDED IN  
 THE ESTABLISHMENT OF  
 THE CONGO STATE;  
 AND ALSO TO ALL THOSE GENTLEMEN WHO ASSISTED HIM BY THEIR ZEALOUS  
 SERVICE, TALENTS, MEANS, AND SYMPATHY, TO REALISE THE  
 UNIQUE PROJECT OF FORMING A FREE COMMERCIAL  
 STATE IN EQUATORIAL AFRICA,  
 BY THEIR HUMBLE AND OBEDIENT SERVANT,  
 THE AUTHOR.

London, April 1885.



12. Photo d'une plaque commémorative, collections Musée royal de l'Armée



Léopold II



1. Sous le règne de Léopold II, la Belgique cherche à se protéger de la France et de l'Allemagne, deux pays qui pourraient vouloir agrandir leur territoire en envahissant la Belgique. Entre les vitrines 14 et 15, tu trouveras trois tableaux placés côte à côte qui montrent que la Belgique se fortifie.

Grâce à la légende accompagnant l'un des trois, tu sais qu'il s'agit d'un des forts de \_\_\_\_\_

Des forts ont également été construits (petits points en cercle sur le carte) autour de :

- \_\_\_\_\_ (indice : on y fabrique un délicieux sirop à tartiner), face à l'Allemagne.
- \_\_\_\_\_ (indice : c'est la capitale de la Wallonie), face à la France.



2. Observe le tableau qui se trouve au milieu des trois.

Ce tableau représente la construction du fort de Loncin, près de Liège.

Il a été construit, à proximité de la frontière, pour protéger la vallée de la Meuse. Situe-le approximativement sur la carte.



3. Observe le tableau et complète les phrases en choisissant parmi les mots suivants : **locomotive, 1914, plâtre, béton, paille, terre, wagon, fer, cuivre.**

Pour le protéger et le rendre moins visible, le fort est semi-enterré, c'est-à-dire que l'on creuse un grand trou, qu'on le remplit de ..... pour le renforcer et qu'on le recouvre de ..... pour que le toit et les canons soient exposés le moins possible.

Le matériel de construction est amené sur place par des ..... tirés par des ..... La fumée qui s'échappe de leurs cheminées est bien visible à l'arrière de la scène.

Malheureusement, le béton utilisé n'est pas armé (il n'y a pas de barres de ..... à l'intérieur pour le rendre plus solide). A cause de cette fragilité, les forts ne résisteront pas à la poussée allemande au début de la Première Guerre mondiale, en août 19....

# Fiche d'activité pour les élèves

 4. Léopold Ier avait tenté, sans succès, de donner une colonie à la Belgique. C'est son fils, Léopold II, qui a réussi. Trouve, dans les vitrines « Campagne arabe » (vitrine n° 38), un sabre portant la légende ci-dessous. Complète-la.

Sabre d'honneur décerné par S. M.  
le Roi ....., souverain de l'état  
.....du .....au SS Lieutenant  
O. Michaud en récompense de la  
victoire qu'il remporta sur les .....  
au Lomami le 23 novembre 1892

 5. Utilise maintenant les mots que tu as trouvés dans la question précédente pour compléter le texte suivant. Certains mots devront être utilisés plus d'une fois.

À la fin du 19<sup>e</sup> siècle, les Belges commencent la conquête du .....sous le couvert d'une lutte armée contre les .....esclavagistes. Les ..... se sont taillés de vastes empires au cœur de l'Afrique. Ils enlèvent des Africains pour ensuite les vendre comme esclaves aux Portugais. Ces esclaves partent alors vers les Amériques (commerce triangulaire). Les Belges combattent les ..... et construisent une colonie au ..... sur les ruines des empires esclavagistes.

Le ....., état souverain ....., est une propriété personnelle du Roi ..... Le roi exploite sa colonie grâce à une compagnie privée, «L'Association Internationale du ..... ».

Toutefois, les coûts élevés d'exploitation de la colonie et le récit d'atrocités commises à l'égard des Noirs forcés de travailler pour les colonisateurs forcent .....à céder le ..... au gouvernement belge en 1908.

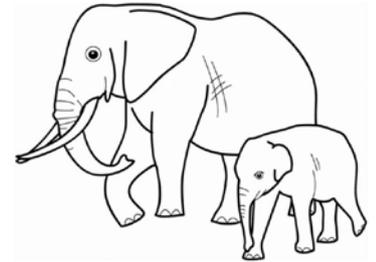
# Fiche d'activité pour les élèves



6. Le Congo a permis au roi Léopold II de gagner beaucoup d'argent. Cet argent provenait de l'exploitation de deux matières : le caoutchouc et l' .....  
Pour trouver cette deuxième matière, regarde dans les vitrines « Campagne arabe ». Tu y verras des objets faits dans cette matière blanche et dure.

Pour t'aider, voici un indice :

.....



7. Avec l'argent que rapporte la colonie, Léopold II a fait construire de grands bâtiments pour embellir Bruxelles. Tu en connais au moins un. Regarde la photographie et identifie ce bâtiment.

Il s'agit du .....

Si tu montes aux Arcades plus tard, tu y verras la truette en argent qui a servi au Roi pour poser la première pierre des arches.

Pour découvrir 5 autres constructions de Léopold II, supprime les lettres inutiles dans ce bloc :



C R T Y S E R R E S D E L A E K E N T O R I A M E M M R  
D E R L I U Y T E R Z T O U R J A P O N N A I S E N O L  
M U S E E D E T E R V U R E N T R A M I N O N E S E  
A U P O U R C H I P P O D R O M E D O S T E N D E  
P O U N O L P A V I L L O N C H I N O I S D R T M N I

Voilà pourquoi, le Roi Léopold II était surnommé le roi bâtisseur!



8. Retourne auprès de la vitrine consacrée à Léopold II (vitrine n° 9). Le musée conserve plusieurs objets qui témoignent de l'activité "sportive" de Léopold II.

Retrouve-en un : .....

# Fiche d'activité pour les élèves



9. Avant de mourir, le Roi Léopold II a signé une loi qui oblige un garçon par famille à effectuer son service militaire. Retrouve l'objet présenté dans la vitrine qui évoque cet événement.

Il s'agit d'un .....



10. Un très grand tableau, dont voici un détail, se trouve un peu plus loin dans la salle. Retrouve-le.

Au centre, à cheval, tu peux y voir le Roi ....., son épouse, la Reine ..... et leurs neveux Baudouin et Albert. Le fils unique du Roi est mort et à l'époque, les filles ne peuvent pas succéder à leur père. Baudouin va mourir à 22 ans, le successeur de Léopold II est donc son neveu ....., qui deviendra le troisième Roi des Belges.

Observe les personnages représentés sur la peinture. Qu'est-ce qui était à la mode à l'époque?

Les cheveux longs - la moustache - le crâne rasé

(entoure la bonne réponse)



11. Beaucoup d'uniformes sont exposés dans cette salle. Observe-les et entoure la bonne réponse aux questions suivantes :

1. Les uniformes du 19<sup>ème</sup> siècle (l'époque de Léopold I<sup>er</sup> et de son fils Léopold II) sont colorés (rouge, bleu ciel, vert, ...) ? VRAI - FAUX

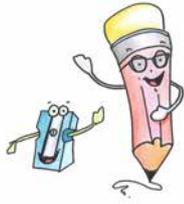
2. Les militaires du 19<sup>ème</sup> siècle portaient des gilets pare-balles? VRAI -FAUX

3. Les militaires du 19<sup>ème</sup> siècle portent des képis, des casques ou des bonnets ornés de plumes ou de poils? VRAI - FAUX

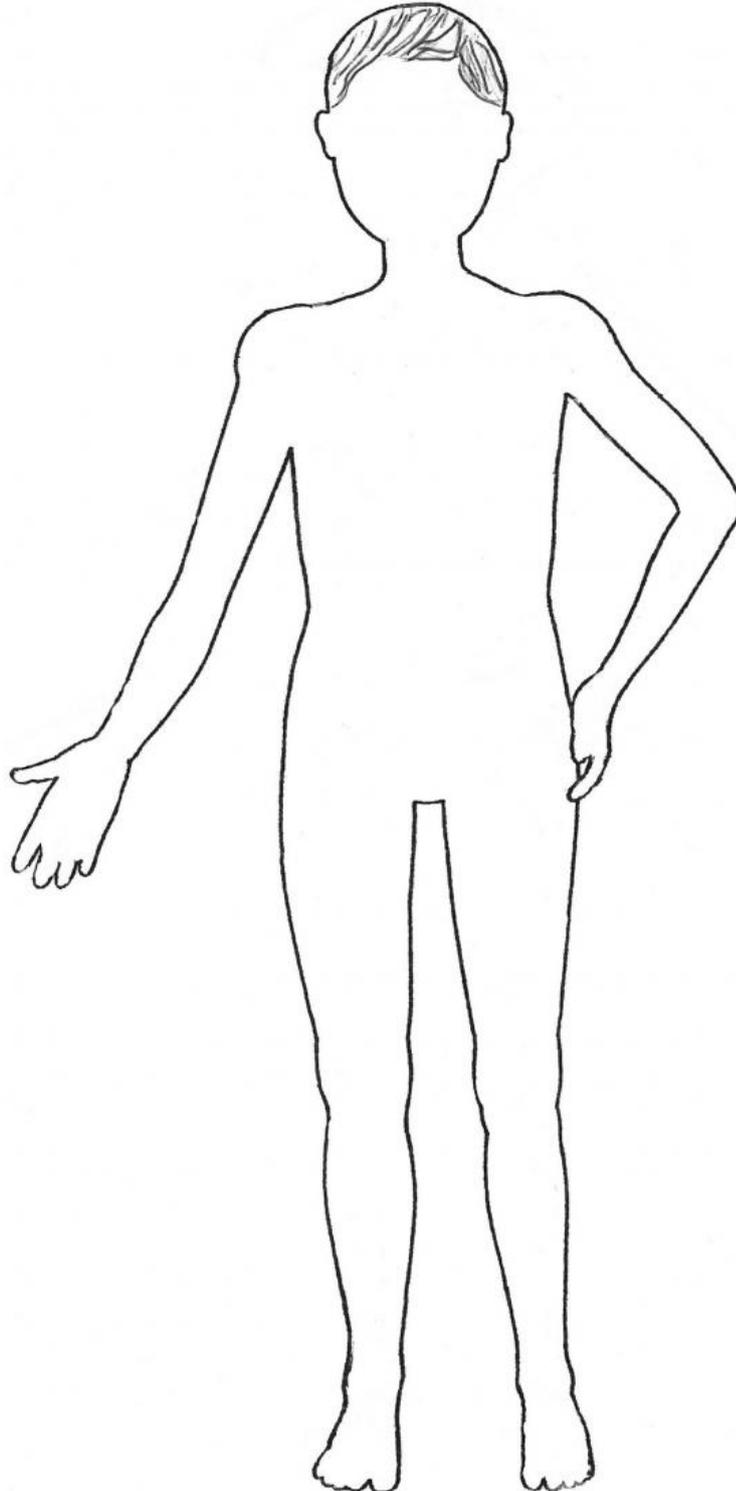
4. Ces uniformes sont pratiques et confortables (ils sont larges, légers, ils ne sont ni trop chauds ni trop froids) : VRAI - FAUX

5. L'armée belge du 19<sup>ème</sup> siècle préfère que ses hommes soient beaux plutôt qu'ils soient à l'aise dans leurs vêtements : VRAI - FAUX

# Fiche d'activité pour les élèves



12. Choisis un uniforme du 19ème siècle parmi ceux qui sont exposés dans le salle. Dessine et colorie-le sur ce mannequin



# 3 Albert Ier



Albert Ier, collections Musée royal de l'Armée

## Biographie

Albert Ier naît en 1875. Il est le second fils de Philippe, comte de Flandre et frère de Léopold II. Léopold II a eu un fils, Léopold, qui est malheureusement mort à l'âge de 10 ans. Le roi a reporté tous ses espoirs sur son neveu Baudouin, fils aîné du comte de Flandre. Malheureusement le jeune homme, très populaire, meurt brutalement, vraisemblablement d'une pneumonie, à l'âge de 20 ans. C'est donc son frère, le timide Albert qui devient l'héritier du trône. Léopold II n'a que peu d'affection et d'estime pour ce neveu si effacé.

Le prince Albert parfait son éducation d'héritier au cours de nombreux voyages. C'est ainsi qu'il rencontre Elisabeth, une jeune duchesse bavaroise. Ils se marient le 2 octobre 1900 et ont trois enfants : Léopold, Charles et Marie-José. Ils mènent une vie discrète et retirée, loin des fastes de la cour. La mort de Léopold II, en 1909, les propulse sur l'avant-scène.

L'assassinat à Sarajevo, le 28 juin 1914, du prince héritier d'Autriche-Hongrie déclenche la Première Guerre mondiale. Dès le début de la guerre, la Belgique est confrontée à l'ultimatum des Allemands qui exigent le libre passage à travers le pays pour attaquer la France. Devant le refus belge, les troupes allemandes envahissent le pays le 4 août 1914. Très vite, les forts de la Meuse, Bruxelles puis Anvers tombent aux mains des Allemands dont la progression s'accompagne de massacres de la population civile et d'incendies de villes. L'armée belge recule sur l'Yser où elle parvient à se stabiliser grâce à l'inondation des polders provoquée par l'ouverture des écluses de Nieuport. Une petite portion du territoire belge, à l'arrière de Nieuport et de Dixmude, reste libre. Le roi Albert et l'armée s'y installent quatre années durant. Le gouvernement belge s'est replié près du Havre, dans le nord de la France.

Le roi entend diriger lui-même la politique militaire de la Belgique et commander en personne l'armée.

## Saviez-vous que...?

- En raison de leurs actions pendant la Première Guerre mondiale, Albert reçoit le surnom de "Roi-Chevalier" ou "Roi-Soldat", tandis qu'Elisabeth est surnommée "la Reine Infirmière". Plusieurs décorations présentées au deuxième étage de la Halle Bordiau ont été remises au Roi à l'occasion de son mariage mais aussi pour ses actions et son rôle durant le conflit.



Albert Ier sur le front, collections Musée royal de l'Armée

Le roi Albert ne considère pas cette guerre comme celle de son pays, la Belgique ayant été entraînée dans le conflit, et toutes ses décisions sont dictées par cette conception. Il ne parle jamais de "nos alliés" mais des "garants" de la neutralité belge violée. A plusieurs reprises il entame, par des intermédiaires, des négociations avec les Allemands. Mais ces pourparlers n'aboutissent pas.

Il s'oppose à la mise sous contrôle allié de l'armée belge. Il épargne ainsi le sang de ses soldats en refusant de les engager dans de coûteuses et inutiles offensives.

Sa présence sur le front, son souci de préserver des vies humaines, l'engagement de la Reine Elisabeth à ses côtés, renforcent le prestige de la monarchie.

Féru d'escalade, Albert Ier se tue accidentellement à Marche-les-Dames, près de Namur, 17 février 1934. Il est inhumé avec le reste de la famille royale dans la crypte royale de l'église Notre-Dame de Laeken.



*Le Prince Charles, la Reine Elisabeth, le Roi Albert, le Prince Léopold et la Princesse Marie-José, collections Musée royal de l'Armée*

### **Illustrations de 13 à 17**



**13.** *MADYOL J. J., Le Roi Albert Ier, collections Musée royal de l'Armée*



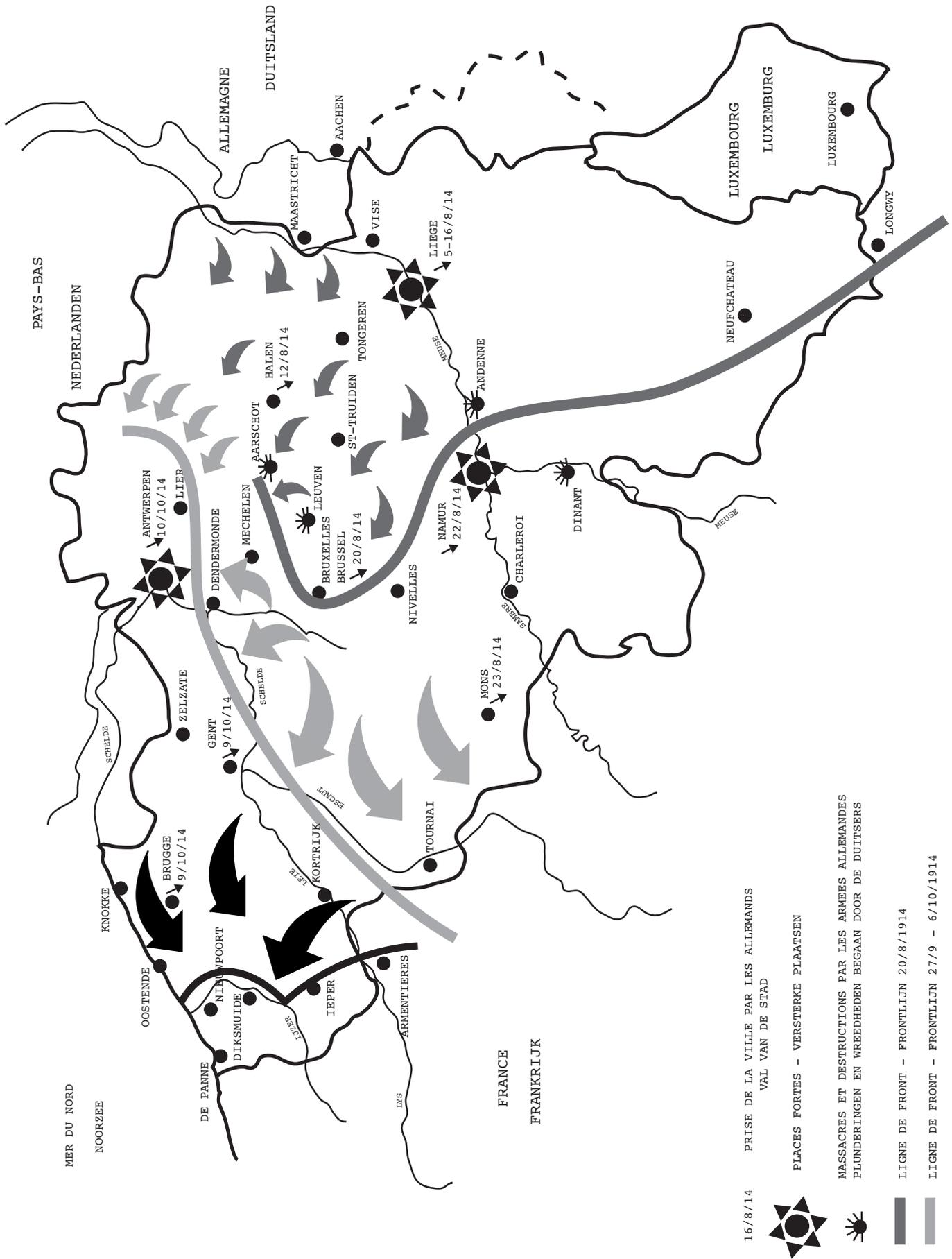
**14.** *Insigne patriotique vendu pendant la Guerre 1914-1918, collections Musée royal de l'Armée*



15. Patridge B., *Unconquerable (Invincible)*, le Roi Albert Ier défiant l'Empereur Guillaume II, collections Musée royal de l'Armée



**16.** Médaille commémorative du Roi Albert Ier, collections MRA



**17.** Carte de l'invasion de la Belgique pendant la Première Guerre mondiale, Musée royal de l'Armée

# Fiche d'activité pour les élèves



1. Le règne d'Albert Ier est marqué par la Première Guerre mondiale.

Dans cette salle, chaque pays qui a participé à la guerre 14-18 possède une ou plusieurs vitrines. Promène-toi dans la salle et retrouve 5 de ces pays :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



2. Rends-toi à présent dans la section "entre-deux-guerres". Cette zone évoque la période de l'après Première Guerre mondiale. La Belgique a connu une série de changements économiques, politiques et sociaux.

Retrouve-en deux exemples en feuilletant les grandes pages en plexi:

- .....
- 
- .....
- 



3. Selon le panneau « La Belgique de 1918 à 1936 », quel était le surnom d'Albert Ier?

le Roi- .....

Selon toi, pourquoi? (entoure la bonne réponse)

a. Albert était un bon cavalier

b. En tant que chef de l'armée, Albert refuse d'engager ses hommes dans des combats inutiles et restent avec eux au lieu de se mettre à l'abri dans un autre pays.

c. Albert était passionné par le Moyen Age

4. En t'inspirant de cette carte postale conservée dans notre Centre de Documentation, devine quel était le surnom de la Reine Elisabeth?

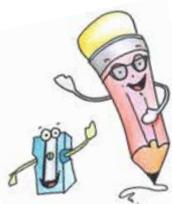
la Reine- .....



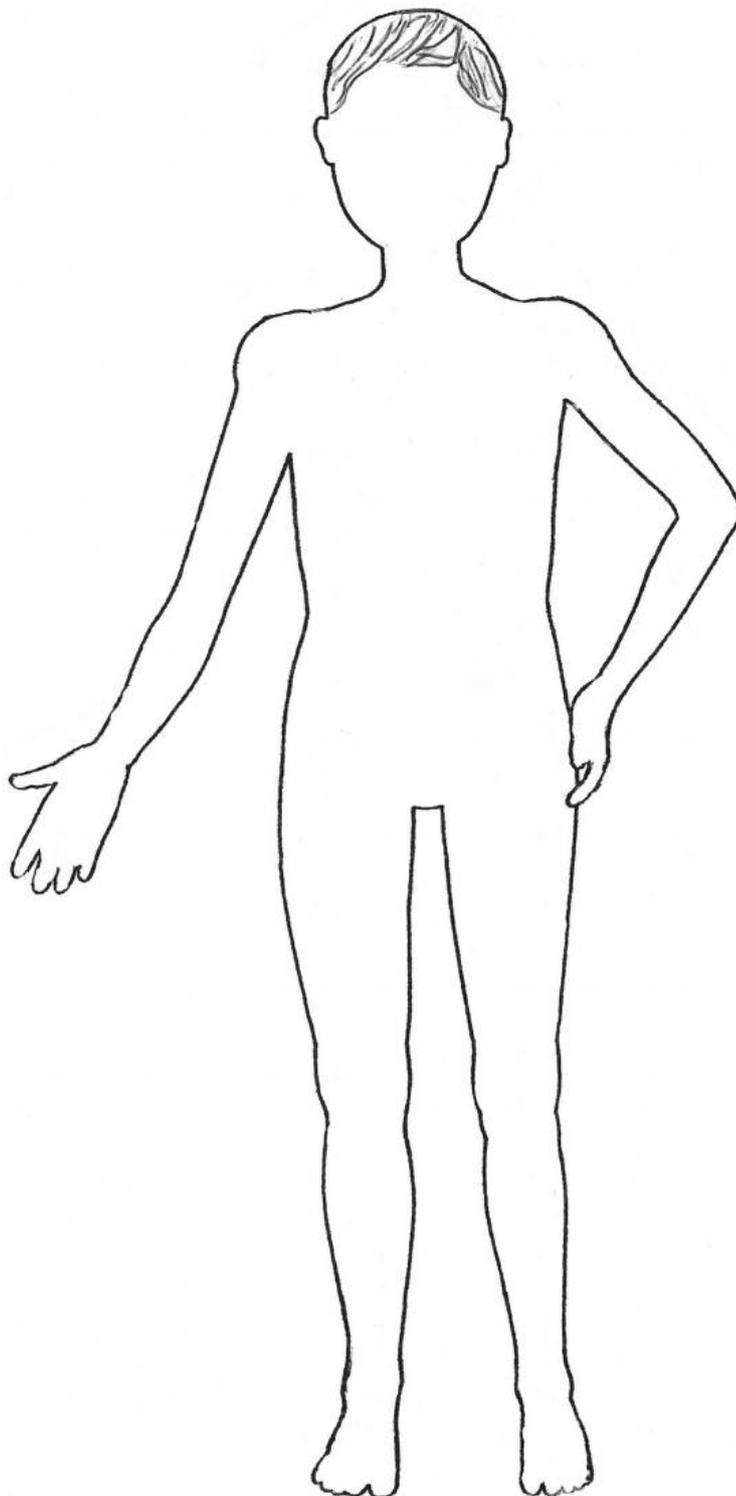
# Fiche d'activité pour les élèves



5. Regarde l'uniforme présenté dans la vitrine. Il s'agit de l'uniforme du Roi Albert 1er. Le roi est également représenté avec le même uniforme sur la peinture qui est accroché sur le mur, à ta gauche.



Dessine et colorie l'uniforme d'Albert 1er sur ce mannequin. Compare ensuite avec l'uniforme du 19ème siècle que tu as dessiné dans une des fiches d'activité rattachée à Léopold II. Quelles sont les différences entre ces deux uniformes?



# Fiche d'activité pour les élèves

5

1 >

2 >

3 >

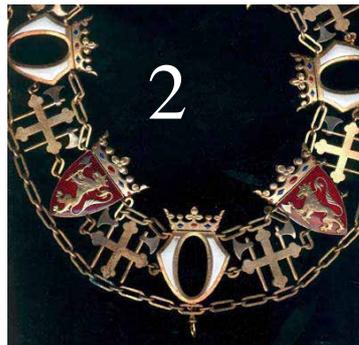
4 >

7 >

8 >

6 >

6. Albert a reçu de nombreuses distinctions pour récompenser son attitude pendant la Première Guerre mondiale mais aussi à l'occasion de son mariage. Retrouve de quels pays viennent les décorations ci-dessous et replace-les dans la grille.



Un pays parmi ces huit exemples a changé de nom depuis le règne d'Albert Ier, il s'agit de la .....  
(aujourd'hui, on l'appelle l'Iran).

# Fiche d'activité pour les élèves



7. Au premier étage du Grand Hall, dans la section "aviation", tu peux voir les avions qui ont servi pendant la Première Guerre mondiale. Au fond du hall, devant la verrière, tu trouveras un drôle d'avion, il est prévu pour décoller et atterrir sur l'eau. Il est lié à la famille royale car deux appareils de ce type ont permis au Roi Albert et à la Reine Elisabeth de traverser la Manche en 1918 pour rejoindre l'Angleterre.



Comment s'appelle ce type d'avion, spécialement adapté à l'eau : (pour t'aider, regarde sur la pancarte de présentation) :

.....

Observe bien l'appareil et repère quelles adaptations ont été faites pour lui permettre de décoller et atterrir sur l'eau?

1 .....

2 .....



4 .....

3 .....

# 4 Léopold III

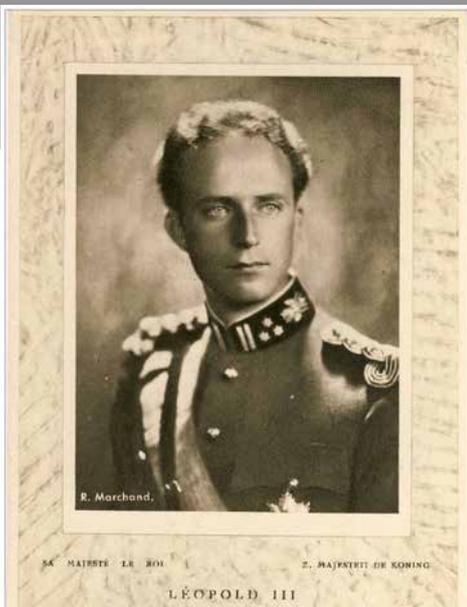
## Biographie

La mort d'Albert Ier amène sur le trône son fils Léopold. Le futur Léopold III est né en 1901. Il a une soeur, Marie-José née en 1906 et un frère, Charles né en 1903. Léopold a 25 ans lorsqu'il rencontre, au cours d'un voyage en Suède, la princesse Astrid, fille du duc Charles et de la princesse Ingeborg. Ils se marient le 4 novembre 1926. La princesse séduit immédiatement la population belge par son sourire et sa spontanéité. Trois enfants viennent couronner cette union: Joséphine-Charlotte en 1927, Baudouin en 1930 et Albert en 1934. La reine Astrid meurt dans un accident de voiture en Suisse, à Küsnacht, en 1935. Aussitôt se développe autour de son souvenir un véritable culte.

Le règne de Léopold III, outre sa tragédie personnelle, est marqué par la Seconde Guerre



Astrid, collections Musée royal de l'Armée



Léopold III, collections Musée royal de l'Armée

mondiale.

Dès les années 30, la menace représentée par l'Allemagne de Hitler s'intensifie. Léopold III veut épargner à la Belgique un second conflit. Il soutient une politique de neutralité aux côtés des Pays-Bas, de la Suède, du Luxembourg, ...

Mais le 10 mai 1940, à l'aurore, sans ultimatum ni déclaration de guerre, les troupes allemandes violent simultanément la frontière des Pays-Bas, de la Belgique et du Grand-Duché de Luxembourg.

L'armée belge est submergée par la violence de l'invasion. La supériorité technologique et tactique de l'armée allemande rend le combat inégal. L'avance allemande est fulgurante, et, le 17 mai, les envahisseurs entrent dans Bruxelles. L'armée belge doit se retirer vers la côte. Sa position est de plus en plus intenable.

Le roi décide de capituler. La capitulation sans conditions prend effet le 28 mai à 4 heures. La campagne a duré 18 jours, 6.000 militaires perdent la vie et 6.000 civils sont tués. 225.000 militaires sont faits prisonniers et dirigés vers des camps en Allemagne.

Entre le roi Léopold III et son gouvernement, les rapports se sont dégradés. Leur



Léopold III pendant la Seconde Guerre mondiale, collections Musée royal de l'Armée

rupture définitive a lieu le 25 mai 1940 au château de Wijnendaele. Les ministres pressent le roi de continuer la lutte contre l'Allemagne avec la Grande-Bretagne et la France. Le roi refuse de suivre leur avis et décide de partager le sort de ses troupes captives.

Se considérant comme prisonnier de guerre, le roi s'abstiendra publiquement de toute activité politique.

Officieusement le roi s'occupe du sort de son pays. Le 19 novembre 1940, le souverain est reçu par Hitler à Berchtesgaden. Il demande au Führer un allègement des charges d'occupation, un meilleur ravitaillement de la population et la libération des soldats encore prisonniers en Allemagne. Son intervention reste sans effet.

Cette entrevue avec Hitler, sa rupture avec le gouvernement, son attitude réservée vis-à-vis de la résistance et des Alliés, les opinions de son entourage, en partie favorable à l'Ordre Nouveau, ses velléités de constituer un nouveau gouvernement et de promulguer une constitution corporatiste, son remariage en 1941 avec Lilian Baels (trois enfants naîtront de cette union : Alexandre, Marie-Christine et Marie-Esmeralda), choquant ceux qui voyaient en lui le veuf inconsolable, sont diversement interprétés et divisent profondément l'opinion publique. Cette polémique, déjà véhiculée par une partie de la presse clandestine, conduira à la Question royale.

En 1944, la famille royale est emmenée par les Allemands en Autriche. Ils seront libérés, le 7 mai 1945, par l'armée américaine. Devant les questions soulevées par son attitude au cours de la guerre et les conditions qu'il pose à son retour, le roi ne revient pas en Belgique et laisse temporairement le pouvoir à son frère Charles, qui assure la régence. Le 20 septembre 1944, le Prince Charles prête le serment constitutionnel. Il exercera les prérogatives royales jusqu'au 20 juillet 1950.

En mars 1950, un référendum organisé en Belgique est favorable au retour du roi mais dévoile les profondes divisions du pays. Les partisans au retour du roi obtiennent 57,68% des voix mais de sensibles disparités régionales transparaissent de ces résultats. Le 22 juillet 1950, le roi Léopold III rentre à Bruxelles mais après de violents incidents début août, le roi décide de confier ses pouvoirs royaux à son fils. Vu l'impossibilité de réunir le pays autour de sa personne, Léopold III choisit d'abdiquer en faveur de son fils Baudouin, en juillet 1951.

Après son abdication le roi Léopold se consacre à ses passions: les voyages d'exploration, la conservation de la nature, la photographie et le reportage ethnographique.

Il meurt en 1983.

**Illustrations de 18 à 21**

*Léopold III et Baudouin lors de la cérémonie d'abdication,*  
collections du Musée royal de l'Armée



*Charles, régent entre 1944-1950,*  
collections Musée royal de l'Armée

### **Saviez-vous que...?**

La période de régence du Prince Charles est appelée la période de la Question royale. Ces événements divisent douloureusement les Belges provoquant émeutes et grèves. Pas moins de neuf gouvernements se succèdent entre septembre 1944 et août 1950. Après la régence, le Prince Charles se retire de la vie publique. Il séjourne principalement dans sa villa sur le domaine royal de Raversijde (Ostende). Le Prince, qui signe ses œuvres "Charles de Flandre", dessine, peint et expose et a de nombreux contacts avec le milieu artistique.





**18.** *Epinglette royaliste fabriquée à partir d'une pièce de monnaie de 25 centimes de 1940, monogramme de Léopold III, Belgique occupée/acte de résistance passive face à l'envahisseur, collections Musée royal de l'Armée*



**19.** *Cantine ayant appartenu au Roi Léopold III pendant la Seconde Guerre mondiale, collections Musée royal de l'Armée*



**20.** *Uniforme du Roi Léopold III présenté dans la section entre-deux guerres du Musée, collections Musée royal de l'Armée*

# Fiche d'activité pour les élèves

4

Léopold III



1. Te voilà devant l'uniforme de Léopold III (section entre-deux-guerres, vitrine 04). Remplis le texte ci-dessous en t'inspirant du panneau consacré à Léopold III, accroché à droite de l'uniforme.

Le Roi Albert Ier meurt dans un accident d'alpinisme, le 17 février 1934 à Marche-les-Dames. Son fils, ....., âgé de ..... ans, devient le ..... roi des Belges en prêtant serment le ..... février 1934.  
Comme son père, Léopold essaie de protéger le pays contre une nouvelle .....



2. La Belgique a un statut de neutralité armée, c'est-à-dire qu'en cas de conflit, la Belgique ne peut pas prendre partie pour un pays mais elle a le droit de se défendre si elle est attaquée.  
Regarde dans la vitrine qui se trouve derrière l'uniforme (vitrine 01), de quelles armes s'équipe la Belgique pour se protéger?  
Donne deux exemples :

- .....
- .....



3. Nous avons accroché une copie de la première page du journal "Le Soir" à droite de la carte de Belgique ("Armée belge - campagne de mai 1940").  
Quel évènement annonce-t-il? .....

La Belgique neutre n'a pas les moyens de répondre à cette attaque, elle fait donc appel à deux pays d'Europe :

- .....
- .....

Le journal date du .....mai 1940. L'attaque a donc eu lieu le ..... mai 1940.

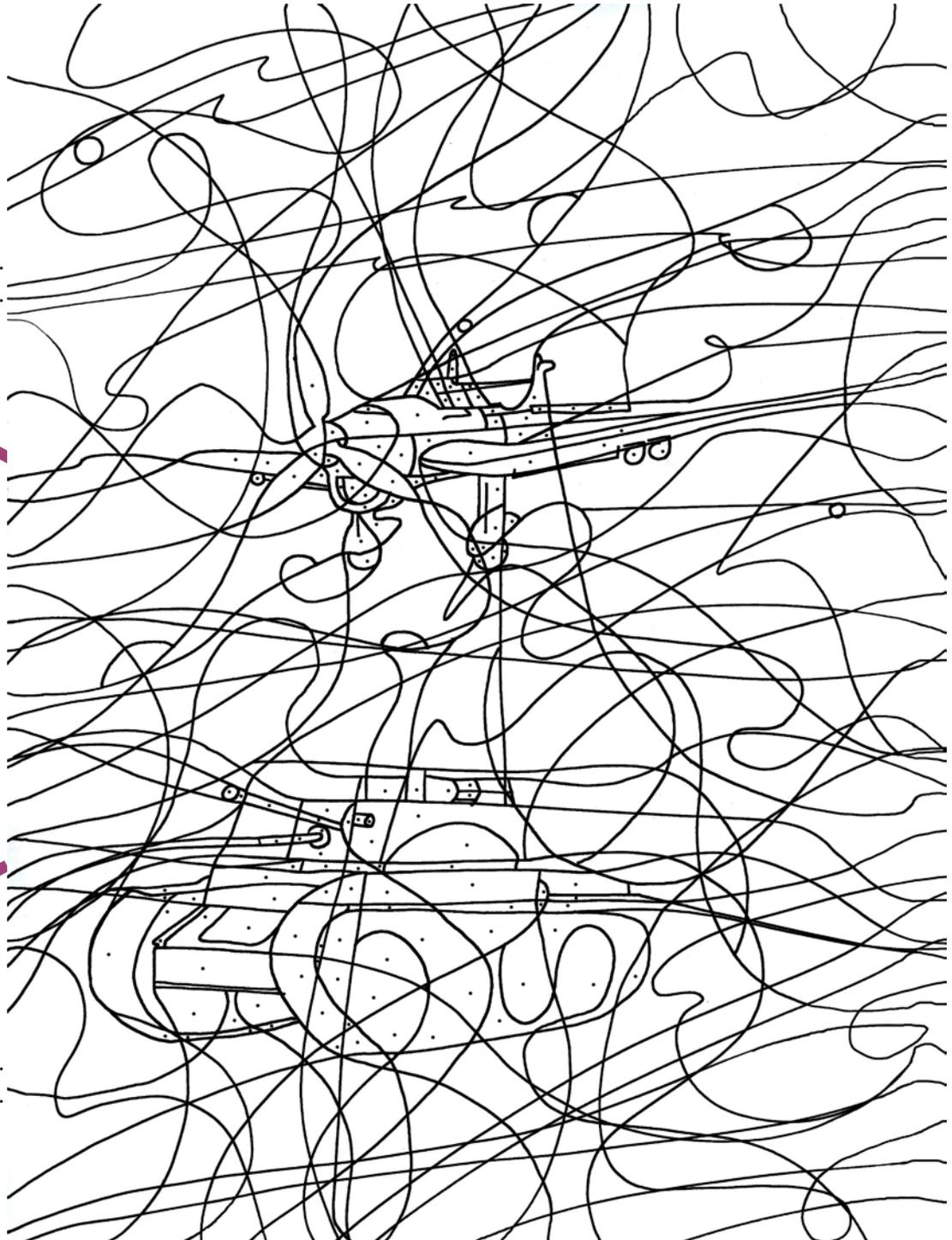
(N'oublie pas que le journal n'est distribué qu'au plus tôt un jour après l'évènement. Les journalistes doivent avoir le temps de rédiger leurs articles, de mettre en page, d'imprimer et de diffuser le journal).

# Fiche d'activité pour les élèves



4. L'armée allemande utilise la technique de la "guerre éclair" (Blitzkrieg) pour percer la défense de la Belgique et avancer très vite. Pour cela, elle utilise deux armes. L'une bombarde et détruit tout ce qui se trouve au sol, ce qui permet à l'autre d'avancer très vite. Pour savoir de quelles armes il s'agit, colorie les cases contenant un point.

Retrouve ensuite les maquettes de ces deux armes présentées dans les vitrines 05-06 (face au traineau). Quels noms portent-elles (regarde sur la légende collée sur la vitrine) ?



# Fiche d'activité pour les élèves



5. Regarde et écoute attentivement les commentaires du film intitulé « La Campagne des 18 jours ». Associe les événements suivants avec la date correspondante. Prends le temps de lire les énoncés avant de regarder le film.

Prise de Bruxelles par les Allemands.	*	*	10 mai 1940
Le roi Léopold III envoie un parlementaire négocier avec les Allemands.	*	*	11 mai 1940
Les Allemands violent la neutralité belge et envahissent le pays.	*	*	27 mai 1940
La Belgique se rend sans condition.	*	*	20 mai 1940
Les Belges se replient derrière la ligne K-W et rejoignent les Français et les Anglais.	*	*	16 mai 1940
Repli des Alliés derrière la Lys.	*	*	28 mai 1940



6. Le 28 mai, face à la puissance de l'armée allemande, la Belgique se rend. Voici le message que le roi Léopold III adresse à l'armée belge après la capitulation :

"Officiers, sous-officiers, soldats,  
Précipités à l'improviste dans une guerre d'une violence inouïe, vous vous êtes battus courageusement pour défendre pied à pied, le territoire national. Epuisés par une lutte ininterrompue contre un ennemi très supérieur en nombre et en matériel nous nous trouvons acculés à la reddition.  
L'Histoire dira que l'Armée a fait tout son devoir. Notre honneur est sauf.  
Ces rudes combats et ces nuits sans sommeil ne peuvent pas avoir été vains. Je vous recommande de ne pas vous décourager, mais de vous comporter avec dignité. Que votre attitude et votre discipline continuent à mériter l'estime de l'étranger.  
Je ne vous quitte pas dans l'infortune qui nous accable et je tiens à veiller sur votre sort et celui de vos familles. Demain, nous nous mettrons au travail avec la ferme volonté de relever la patrie de ses ruines."

Comment le Roi parle-t-il à ses troupes. Quel message essaie-t-il de faire passer?

.....

Rends-toi à présent sous l'avion suspendu. Tu trouveras les vitrines n° 04-05-07-08



7. Qu'arrive-t-il à l'armée belge après la capitulation?  
Tu trouveras la réponse dans les vitrines 04-05.

Complète le texte :

Pour éviter qu'ils ne reprennent les combats, les militaires belges sont faits .....  
On les envoie dans des ..... Cette carte de l'Allemagne montre les  
différents camps. Les militaires sont regroupés selon leur grade. Les .....  
sont enfermés dans des Oflag; les sous-officiers, les caporaux et les soldats vont dans  
des ..... Ces derniers doivent alors travailler pour les Allemands dans des  
fermes, des usines ou des ....., comme tu peux le voir sur le dessin  
(n°1) présenté dans la vitrine 04.

En regardant ces dessins réalisés par des prisonniers, tu peux deviner quelle était leur  
humeur :

Que souhaitent-ils par-dessus tout?

.....  
.....



8. Qu'arrive-t-il aux ministres belges après la capitulation?  
Tu trouveras la réponse dans la vitrine 08.

Complète le texte :

Alors que l'armée et son chef, le roi, sont faits ..... (les  
militaires sont envoyés dans des camps tandis que Léopold et sa famille ne peuvent  
plus quitter le château de Laeken), plusieurs ministres quittent la Belgique et rejoignent  
la ..... où plusieurs autres pays ont également trouvé refuge (les  
Pays-Bas, La Norvège, la Pologne,...). De là, les ministres poursuivent la guerre contre  
l'Allemagne.

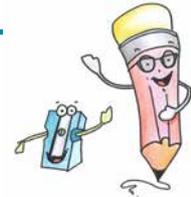
# Fiche d'activité pour les élèves

9. Qu'arrive-t-il à la population civile après la capitulation?

Cette voiture rouge a été fabriquée en Belgique. Retrouve le nom de la firme. Un petit indice, regarde sur les jantes (roues) ou sur le radiateur à l'avant de la voiture. Il s'agit de l'abréviation (2 lettres) : .....



Dessine le symbole de la firme.



Cette voiture a été fabriquée en Belgique entre 1934 et 1937. Un autre modèle, appelé la "Prince Baudouin" a été fabriqué entre 1933 et 1937. D'après ces dates, pourquoi a-t-on baptisé ces voitures du nom des fils de Léopold III?

.....

Observe la scène dans laquelle est placée la voiture. Que se passe-t-il?

.....  
.....

Observe les photos présentées sur les murs.

Y avait-il beaucoup de voitures à l'époque? OUI - NON

Pourquoi?

- elles sont très coûteuses et donc réservées aux plus riches
- il n'y en a pas beaucoup d'usines pour en fabriquer
- les routes sont en mauvais état et donc inutilisables

Quel étaient les moyens de locomotion les plus fréquemment utilisés par les civils qui prenaient la route de l'exode?

.....  
.....  
.....



Baudouin, collections Musée royal de l'Armée

## 5 Baudouin

### Biographie

Baudouin accède jeune, à 21 ans, au trône en raison de l'abdication de son père Léopold III. Cette accession dans des circonstances dramatiques fait suite à une enfance et une adolescence marquées par la mort de sa mère et la guerre.

Baudouin monte sur le trône non préparé, alors que la position du roi a été fortement ébranlée par la Question royale. Les partis politiques ont rempli le vide créé par l'absence et la faiblesse du roi.

Durant les années 50 le jeune roi, dépourvu d'expérience, pèse peu sur la politique intérieure. Il s'intéresse d'autant plus à la politique coloniale. Il effectue en 1955 un voyage triomphal au Congo où pour la première fois on voit sourire et se détendre le "Roi triste".

C'est sous son règne que le Congo accède en 1960 à l'indépendance dans des circonstances sanglantes qui voient l'assassinat du leader indépendantiste Lumumba, la mutinerie de l'armée congolaise, le massacre d'Européens et la montée au pouvoir de Mobutu.

En 1960, le roi épouse Fabiola de Mora y Aragon, noble espagnole. Le couple restera sans enfant.

A partir des années 60, l'expérience, son mariage et l'éloignement de son père Léopold qui n'habite plus le palais de Laeken donnent à Baudouin plus d'assurance pour intervenir dans la vie politique intérieure. Néanmoins le pouvoir et l'influence du roi restent limités: il donne son avis mais c'est le gouvernement fort de sa majorité parlementaire qui décide.

La Belgique s'intègre par ailleurs dans une série de grandes constructions internationales tels l'OTAN, la Communauté européenne.

Sous son règne, la Belgique évolue vers un état fédéral, ce qui diminue encore le pouvoir politique du roi. "Le Roi (...) est l'arbitre qui préside aux négociations sans jamais s'y

### Saviez-vous que...?

- Le MRA conserve le yacht "Avila", le bateau de plaisance du Roi Baudouin et de la Reine Fabiola. Ils l'utilisaient essentiellement lors de leurs vacances en Espagne, où il avait son port d'attache. Après le décès du Roi, la Reine l'a mis en dépôt au Musée.
- Dans la section consacrée à la place de la Défense dans les expéditions en Antarctique, vous découvrirez que les noms des souverains sont associés à la toponymie du continent blanc. La première base belge installée en 1957 sur les Terres de la Reine Maud porte le nom de "Base Roi Baudouin". Un ensemble de monts, découverts par l'expédition Antarctique belge de 1960, ont été baptisés "Monts Fabiola" pour célébrer son mariage avec le Roi Baudouin.



*Assiette commémorative du mariage royal, ca 1960, collections Musée royal de l'Armée*

engager” (le juriste Waleffe, 1971).

De plus en plus le roi semble jouer le rôle de trait d’union entre les différentes communautés et personnifier l’unité nationale.

En 1990, refusant de signer une loi libéralisant l’avortement, le roi, fort de ses convictions religieuses, se met “en congé” du pouvoir pour 48 heures. Ce tour de passe-passe ne porte pas atteinte à la popularité du roi même si son attitude est vivement critiquée par certains.

Le roi meurt, sans laisser d’héritier, le 31 juillet 1993 lors de vacances en Espagne.

Ses funérailles donnent lieu à un déferlement d’émotions populaires. Jour et nuit la foule défile devant son cercueil à Bruxelles.

Vingt et un ans plus tard, le 5 décembre 2014, la Reine Fabiola décède au château du Stuyvenberg.

## Illustrations de 20 à 22



**20.** *Yacht royal Avila*, collections Musée royal de l'Armée



**21.** Médaillon commémoratif du mariage de leurs majestés, le Roi Baudouin et la Reine Fabiola, 1960, collections Musée royal de l'Armée



**22.** *casque colonial type anglais ayant appartenu à SM le Roi Baudouin, ca. 1960, collections Musée royal de l'Armée*

# Fiche d'activité pour les élèves



1. Rends-toi dans la section nommée « L'aviation militaire belge en Afrique » au rez-de-chaussée de la section aviation du musée. Trouve les vitrines montrant le voyage du roi Baudouin au Congo.

En quelle année le roi Baudouin est-il allé au Congo?

19.....

En 1960, une intervention humanitaire au Congo a nécessité l'envoi de 7000 hommes et l'utilisation de plusieurs avions. Quel événement a justifié ces envois? Regarde sur le mur du fond de la section « L'aviation militaire belge en Afrique ».

L'.....du Congo



2. Trouve, dans le hall de l'aviation, un avion de TRANSPORT qui a été utilisé lors de l'évacuation des Belges qui se trouvaient au Congo en 1960 lorsque le pays a obtenu son indépendance. Voici un petit indice pour le retrouver.

Quel est son nom : .....



3. Rends-toi à présent dans la section "Marine". Deux bateaux sont exposés dans la cour. Le premier est un patrouilleur (P903 Meuse), l'autre est un bateau qui appartenait au Roi Baudouin. Après sa mort, la Reine Fabiola a mis ce bateau en dépôt au MRA en 1996.

Quel est son nom? .....

Observe-le. Selon toi et d'après les photos de la famille royale prises sur ce bateau, quelle était sa fonction? (coche la bonne réponse)

Ce bateau était :

- un bateau de commerce (= un bateau qui transporte des marchandises)
- un bateau d'exploration (= un bateau qui permet de découvrir ou d'étudier des endroits inconnus)
- un bateau de guerre (= un bateau utilisé pour les combats en mer)
- un bateau de plaisance (= un bateau destiné aux loisirs : pêche, balade en mer, ...)

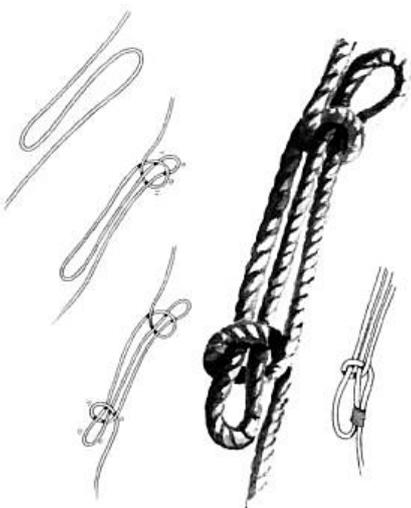
# Fiche d'activité pour les élèves

*Le Roi Baudouin et la Reine Fabiola ont passé beaucoup de temps sur l'Avila, le bateau que vous pouvez voir dans la cour.*

*Les noeuds marins sont indispensables pour voyager sur un bateau en toute sécurité. Les marins s'entraînent quotidiennement pour maîtriser parfaitement la confection des noeuds. Grâce à de bons noeuds, les marins peuvent manoeuvrer le bateau, mettre à l'eau des embarcations, tenir les voiles ou encore l'amarrer.*



4. *Entraîne-toi aussi à la confection de noeuds sur le tableau bleu qui se trouve dans l'espace d'exposition.*



# 6 Albert II



Albert II, collections Musée royal de l'Armée



Le Roi Albert et la Reine Paola, collections Musée royal de l'Armée

## Biographie

Contrairement à l'opinion communément répandue, ce n'est pas Philippe, neveu de Baudouin, qui succède au roi défunt, mais son frère Albert.

Second fils de Léopold III et d'Astrid, Albert, est né le 6 juin 1934. Il reçoit alors le titre de Prince de Liège. Albert n'a qu'un an quand sa mère se tue dans un accident de voiture. Son enfance est aussi marquée par la Seconde Guerre mondiale. Après la libération, la Question royale oblige la famille à s'exiler en Suisse. Albert rentre en Belgique avec son frère et son père en juillet 1950. Un an plus tard, Baudouin devient le cinquième Roi des Belges. Albert commence sa formation militaire dans la Marine.

En 1959, il épouse la princesse Paola Ruffo di Calabria. Trois enfants naissent de cette union: Philippe, héritier du trône qui épouse en décembre 1999 Mathilde d'Udekem d'Acoz; Astrid, épouse du prince Lorenz d'Autriche et Laurent qui s'unit à Claire Coombs. En 1962, le prince Albert est nommé président d'honneur du Conseil d'administration de l'Office

belge du Commerce extérieur. Cette fonction qu'il remplit avec conscience pendant 31 ans, l'amène à voyager autour du monde pour promouvoir les industries belges. Les problèmes économiques et commerciaux resteront ses principales préoccupations en tant que roi.

Il prête serment le 9 août 1993 devant les Chambres réunies, devenant ainsi le sixième roi des Belges.

Les nombreuses crises politiques que traversent la Belgique dans les années 2000 rendent compte du rôle encore important que peut néanmoins jouer le souverain comme arbitre dans un pays qui se fédéralise de plus en plus et où la royauté est remise en question.

Le Roi Albert abdique en faveur de son fils, Philippe, le 21 juillet 2013.

## Saviez-vous que...?

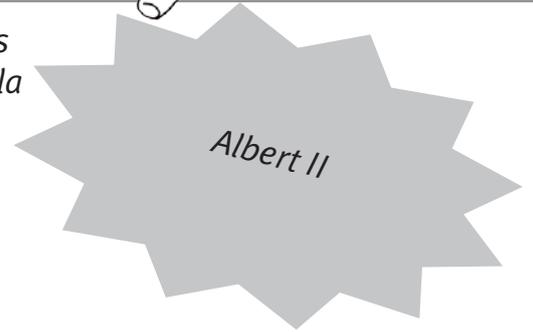
- Depuis le règne de Léopold Ier, il est de tradition dans la famille royale qu'un frère du roi porte l'uniforme de la Marine. Par ce geste, la famille royale marque son intérêt pour le monde maritime.
- La voiture rouge présentée dans le diorama de l'exode (Halle Bordiau, 2ème étage) date du début des années 1930. Elle a été construite par la FN (Fabrique Nationale d'armes de guerre). Ce modèle porte le nom du "Prince Albert", une autre modèle portait le nom du "Prince Baudouin", pour célébrer la naissance des petits princes.

## Illustration 23



**23.** *Le prince Albert en aspirant de Marine, 1953, collections Musée royal de l'Armée*

# Fiche d'activité pour les élèves



1. Rends-toi dans l'espace de la Marine, devant la vitrine des chefs d'état-major de la Marine (vitrine avec 4 uniformes et la maquette du Godetia)

Voici l'uniforme de Monsieur W. M. Herteleer semblable à celui porté par le Roi Albert II.

Selon la tradition, le frère du souverain fait partie de l'Armée, mais de quelle arme?

Regarde l'uniforme pour trouver la réponse.

Voici un indice :

- l'uniforme de la force terrestre est de couleur kaki*
- l'uniforme de la Marine est bleu marine*
- l'uniforme du service médical est vert*
- l'uniforme de la force aérienne est bleu ciel*

Albert porte donc un uniforme de .....

Quel est le grade d'Albert II dans la Marine (regarde sur la veste de Mr Herteleer présentée en vitrine et compare avec ce tableau).

Entoure le grade dans le tableau qui se trouve sur la page suivante.



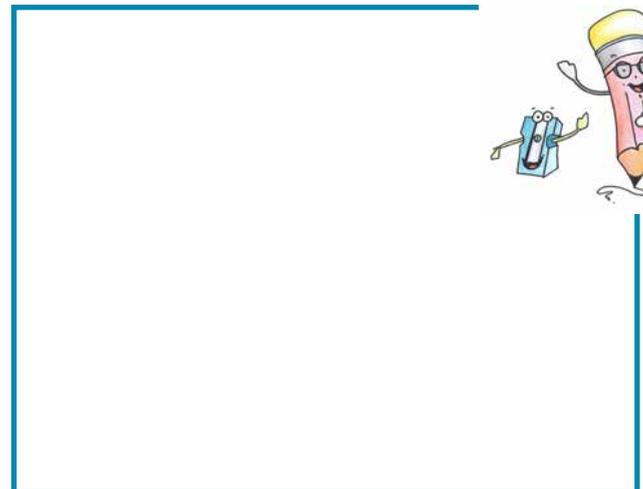
2. Face à la vitrine des uniformes, tu peux voir une série de bateaux appartenant à la Marine belge.

Retrouve l'unique bateau à voile. Il s'agit du

.....

Sa voile est décorée du pavillon (le drapeau) de la Marine. Reproduis-le dans le cadre.

Entoure l'élément qui fait référence à la royauté.



# Fiche d'activité pour les élèves

Officiers généraux <i>Opperofficieren</i>		Officiers supérieurs <i>Hoofdofficieren</i>		Officiers subalternes <i>Lageren officieren</i>	
Désignation	Insigne	Désignation	Insigne	Désignation	Insigne
Amiral <i>Admiraal</i>		Capitaine de vaisseau <i>Kapitein-ter-zee</i>		Lieutenant de vaisseau de première classe <i>Luitenant-ter-zee eerste Klasse</i>	
Vice-amiral <i>Vice-admiraal</i>		Capitaine de frégate <i>Fregatkapitein</i>		Lieutenant de vaisseau <i>Luitenant-ter-zee</i>	
Amiral de division <i>Divisieadmiraal</i>		Capitaine de corvette <i>Korvetkapitein</i>		Enseigne de vaisseau <i>Vaandrig-ter-zee</i>	
Amiral de flotte <i>Flottilieadmiraal</i>				Enseigne de vaisseau de deuxième classe <i>Vaandrig-ter-zee tweede Klasse</i>	

# Fiche d'activité pour les élèves

Un élément fondamental pour la Marine est présenté dans cet espace: les pavillons



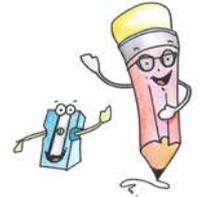
Les pavillons (drapeaux attachés aux mâts) permettent aux bateaux de communiquer entre eux. Chaque pavillon représente une lettre mais deux pavillons mis ensemble peuvent aussi signifier un ordre ou un message complet.

Faisons quelques essais :

3. En te basant sur les pavillons imprimés sur le panneau accroché sur le mur et sur les tableaux ci-dessous :



Dessine les pavillons qui forment ton prénom :



Dessine les pavillons qui signifient :

- je suis en situation dangereuse



- la navigation est interdite



	NOVEMBER	Signal de détresse SOS .		ALPHA	Je n'ai pas l'intention d'abandonner mon navire.
	CHARLIE			FOXTROT	
	ALPHA	Vous devriez abandonner votre navire dès que possible.		ALPHA	Vous ne devriez pas abandonner votre navire.
	GOLF			HOTEL	
	ALPHA	J'ai un médecin à bord.		ECHO	Vos signaux de détresse sont compris.
	LIMA			DELTA	
	FOXTROT	Je vais rester près de vous.		JULIETT	Je suis échoué ou je suis en situation dangereuse.
	OSCAR			GOLF	
	KILO	Je ne peux pas prendre la remorque.		KILO	Remorquez moi jusqu'au mouillage ou au port le plus proche.
	NOVEMBER			PAPA	
	NOVEMBER	La navigation est interdite.		PAPA	Suivez dans mon sillage.
	ALPHA			MIKE	
	QUEBEC	Je demande autorisation sanitaire.		SIERRA	Je suis en train d'effectuer des essais de vitesse.
	QUEBEC			MIKE	
	UNIFORM	Je fais des exercices, tenez-vous à l'écart de moi.		YANKEE	Je désire communiquer avec vous par VHF.
	YANKEE			YANKEE	

# 7 Philippe



Le Roi Philippe,  
© www.monarchie.be

## Biographie

En raison de son âge et de son état de santé, le Roi Albert II annonce, le 3 juillet 2013, sa volonté de laisser le trône à son fils aîné le Prince Philippe.

A 79 ans et après 20 ans de règne, le Roi Albert II abdique le 21 juillet 2013. Le même jour, le nouveau roi prête serment devant les Chambres réunies au Palais de la Nation. Philippe devient ainsi le 7ème souverain depuis la création de la Belgique.

Philippe est né le 15 avril 1960. Après un parcours scolaire en français et en néerlandais, le prince entame une formation à l'Ecole Royale Militaire. Passionné d'aviation, Philippe décroche les brevets de pilote de chasse, de parachutiste et de commando. Il poursuit ensuite sa formation universitaire en Grande-Bretagne et aux USA où il obtient un diplôme en Sciences Politiques.

Le 4 décembre 1999, il épouse, une jeune logopède, Mathilde d'Udekem d'Acoz (1973). Le couple princier a quatre enfants: Elisabeth, la princesse héritière (2001), Gabriel (2003), Emmanuel (2005) et Eléonore (2008).

En tant que prince héritier, Philippe a eu l'occasion de mener plus de quatre-vingt missions économiques à l'étranger. Sa présence a ainsi permis à de nombreuses entreprises belges de nouer des contacts économiques avec le monde.

Créé en 1998, le Fonds Prince Philippe a pour mission d'encourager les échanges entre les citoyens et les organisations des trois Communautés linguistiques du pays.

Depuis 2000, le Fonds Princesse Mathilde oeuvre pour l'intégration des personnes défavorisées.



La Reine Mathilde  
© www.monarchie.be

## Saviez-vous que...?

- Passionné d'aviation depuis son plus jeune âge, le Roi Philippe a décroché un brevet de pilote de chasse et a piloté de nombreux avions. Le F16 et le Mirage, exposés dans le Grand Hall, sont parmi ses préférés.

Illustrations de 24 à 26



**24.** *Philippe, Mathilde, Elisabeth, Emmanuel, Gabriel et Eléonore*  
© [www.monarchie.be](http://www.monarchie.be)



**25.** *La famille royale lors de la prestation de serment du Roi Philippe, 21 juillet 2013*  
© SPF Chancellerie du Premier Ministre - FOD Kanselarij van de Eerste Minister / Michel Gronemberger



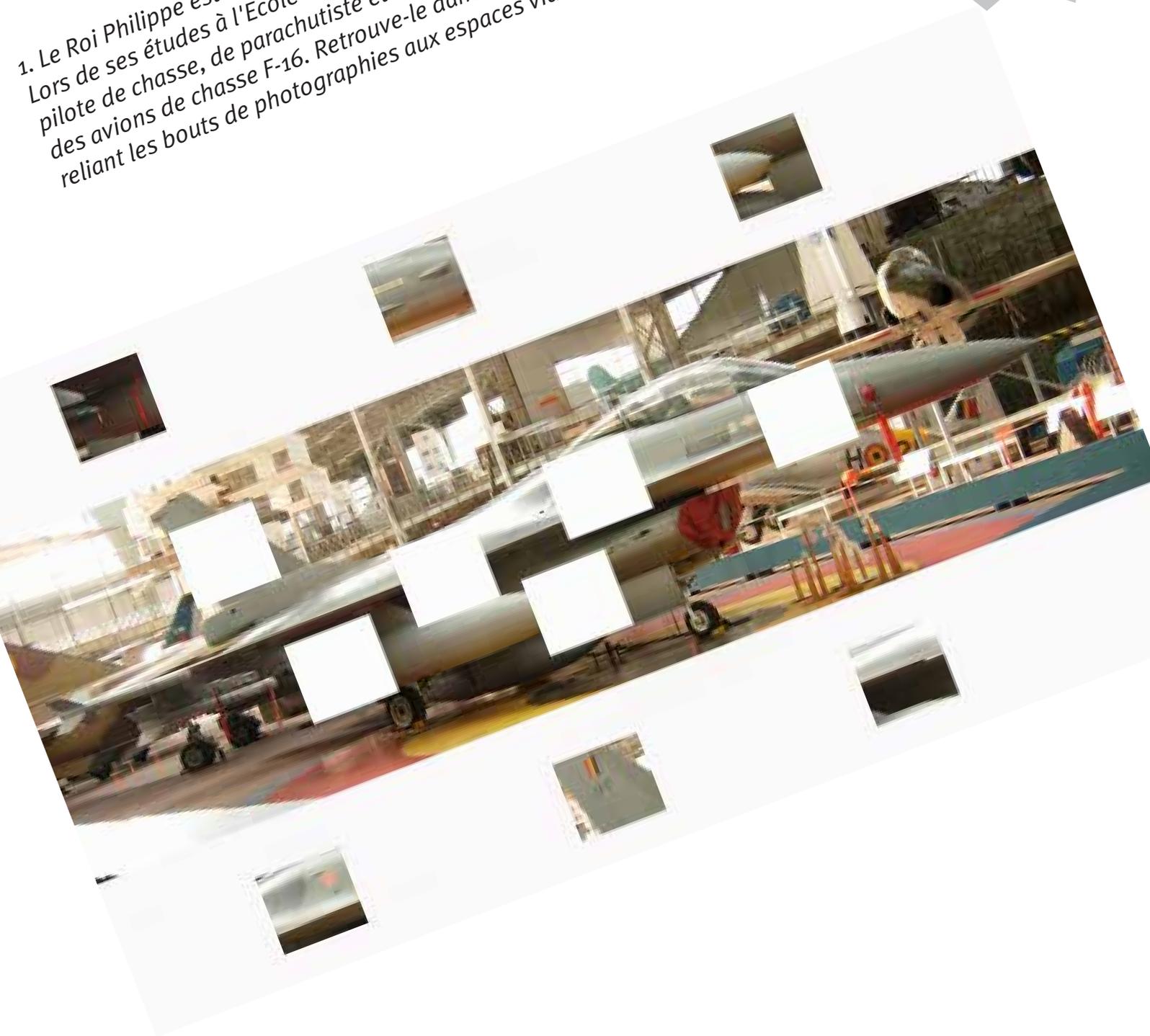
**26.** *Prestation de serment du Roi Philippe, 21 juillet 2013*  
© [www.monarchie.be](http://www.monarchie.be)

# Fiche d'activité pour les élèves



1. Le Roi Philippe est un passionné d'aviation. Lors de ses études à l'Ecole Royale Militaire, il a décroché les brevets de pilote de chasse, de parachutiste et de commando. Il a notamment piloté des avions de chasse F-16. Retrouve-le dans la salle et reconstitue-le en reliant les bouts de photographies aux espaces vides.

Philippe



# Fiche d'activité pour les élèves



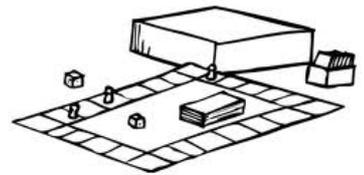
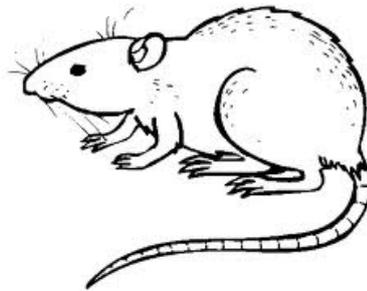
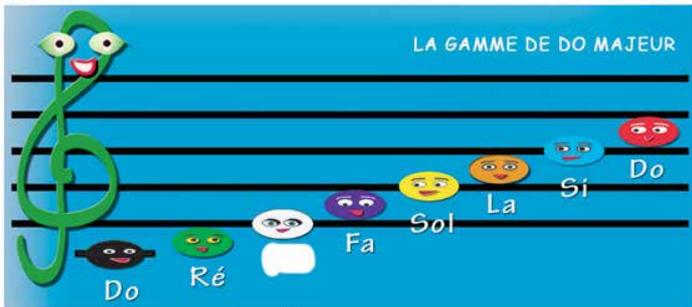
2. Le Roi Philippe aime particulièrement cet avion.

Retrouve-le dans la collection.



Résous le rébus pour retrouver son nom.

Réponds ensuite aux questions en te basant sur le panneau qui l'accompagne.



---

---

V en chiffre = .....

Cet avion s'appelle le Dassault .....



3. Vu sa taille et sa forme, cette avion est utilisé pour :

- transporter des troupes
- chasser, abattre des appareils et bombardier des territoires ennemis
- faire de l'observation et de la photographie aérienne
- transporter des cargaisons de nourriture pour ravitailler des zones sinistrées

Combien de passagers peut-il emmener à bord ? .....

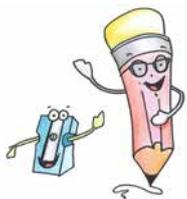
A quelle altitude maximale peut-il voler?..... m

# Fiche d'activité pour les élèves



4. En te basant sur le schéma de l'avion représenté sur le panneau, dessine l'avion et indique-y les éléments suivants :

- cockpit
- capteur (nez)
- réacteurs
- train d'atterrissage
- ailes



# Après la visite

## Fiche d'activité pour les élèves



### L'arbre généalogique

Voici quelques suggestions d'utilisation de l'arbre généalogique de la famille royale belge.



1. Les élèves doivent compléter les noms des membres de la famille royale sur l'arbre généalogique en fonction des informations données en classe et des données collectées au Musée. Ils peuvent ensuite remplir le questionnaire sur les filiations ci-dessous pour s'assurer qu'ils ont compris le principe de l'arbre.

Une famille regroupe plusieurs générations que l'on peut représenter par un arbre généalogique. L'arbre permet de représenter les relations qui existent entre les membres de la famille. Les enfants sont toujours tout en bas. Plus on monte, plus on remonte dans le temps, vers les (arrière)grands-parents,... L'arbre généalogique est partagé en deux branches : la branche qui représente la famille du père (la branche paternelle) et la branche maternelle qui représente la famille de la mère.

En 1830, la Belgique s'est révoltée contre les Pays-Bas et a gagné son indépendance, grâce à une armée de volontaires. .... devient le premier roi des Belges. Il épouse, la fille du roi de France, .....

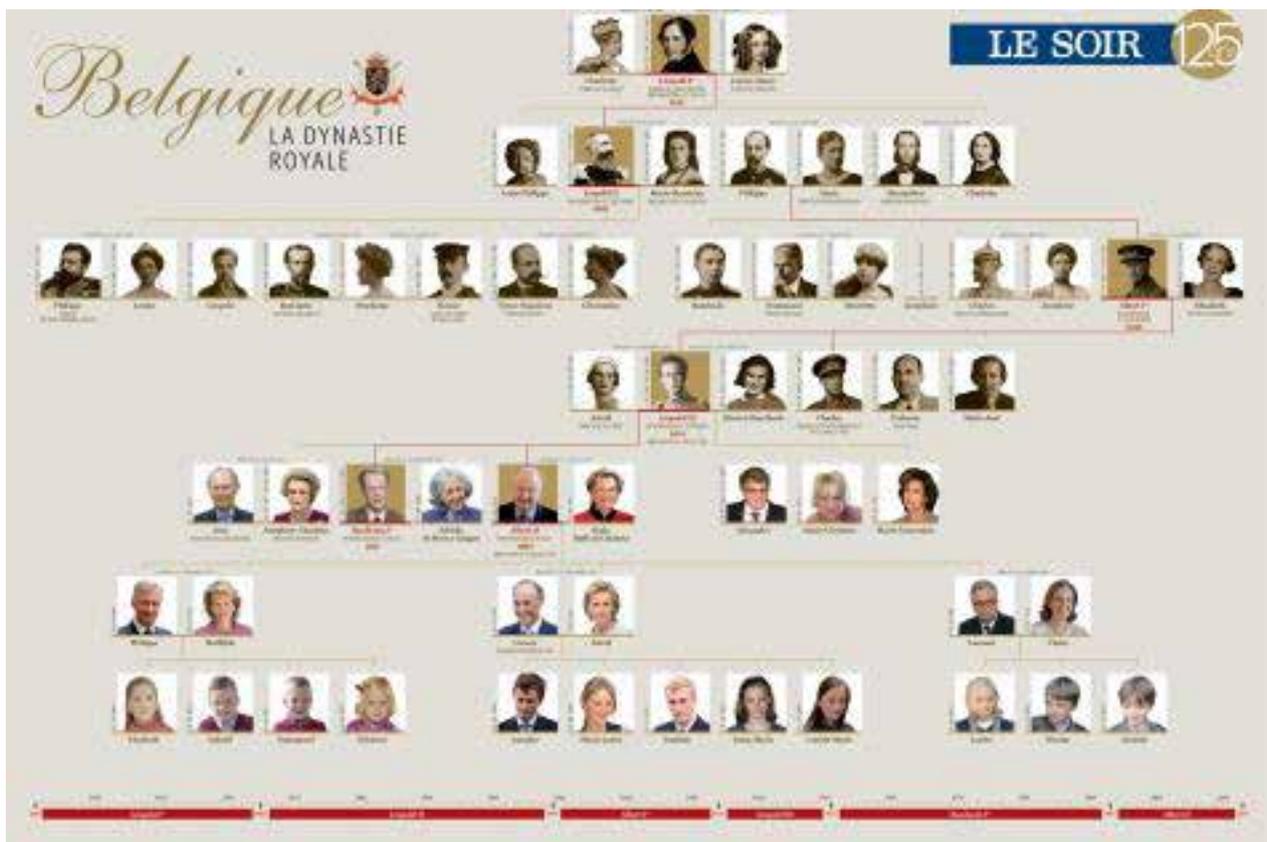
.....est né en 1835. Il est le deuxième fils de Léopold Ier et de Louise-Marie. Le premier fils, Louis-Philippe, est mort alors qu'il était encore bébé. Ils ont aussi une fille, ..... . Léopold épouse .....en 1853 et devient le second souverain de la jeune Belgique en 1865. Le couple a trois filles (.....) et un fils, Léopold, qui meurt à l'âge de 9 ans.

Pendant la Première Guerre mondiale, le second neveu de Léopold II (le premier étant lui aussi décédé), le Roi ..... prend le commandement de l'armée. La Reine ..... est restée avec le roi en Belgique non occupée (à La Panne) et a veillé à la santé des soldats en visitant les hôpitaux. Fils du Roi ....., Léopold III a épousé une princesse suédoise, ..... avec qui il aura trois enfants (.....). Malheureusement, elle meurt jeune dans un accident de voiture en Suisse. Léopold III se remarie avec .....

..... en 1941 avec qui il a aussi trois enfants : .....

Le roi ..... est le fils de Léopold III et de ..... A trente ans, il épouse une noble espagnole: ..... A sa mort, il faut alors trouver un successeur au trône car Baudouin n'a pas eu d'enfants. Finalement, c'est Albert II, le ..... de Baudouin qui devient roi. Albert II a épousé une princesse italienne du nom de ..... Ils ont deux fils, .....et ....., et une fille, .....En 1999, on a beaucoup entendu parler de son fils aîné, le prince ..... car il s'est marié avec une jeune aristocrate belge, ..... Philippe est devenu roi en 2013. En tant que fille aînée, ..... sera notre prochaine reine. Elle a deux frères,.....et..... et une petite soeur, .....

# Fiche d'activité pour les élèves



Arbre généalogique de la famille royale belge,  
<http://blog.lesoir.be/wp-content/uploads/sites/60/2013/07/posterROYAUTE.jpg>

Vous trouverez de nombreux exemples d'arbres généalogiques de la famille royale belge sur Internet.

Vous pouvez aussi réaliser votre propre arbre en classe avec des photos collectées par les enfants ou en utilisant les effigies des souverains reprises, par exemple sur les timbres de la poste ou sur les billets de banque en francs belges (disponibles également en ligne : quelques suggestions :

- monarchie sur les billets de banque :

<https://www.nbb.be/doc/ts/publications/brochures/1000ofr.pdf>

<http://www.nbbmuseum.be/fr/2013/10/the-royal-portrait-in-our-wallet.htm>

<http://www.befr.ebay.be/sch/Billets-Belgique-/22990/i.html>

<https://www.catawiki.fr/catalog/billets-de-banque/pays/50863-belgique>

-monarchie sur les timbres belges :

[https://www.bpost.be/sites/default/files/product/philanews\\_1\\_2016\\_FR.pdf](https://www.bpost.be/sites/default/files/product/philanews_1_2016_FR.pdf)

<http://royalementblog.blogspot.be/2013/10/les-timbres-leffigie-du-roi-philippe.html>

<http://royalementblog.blogspot.be/2012/04/la-reine-louise-marie-en-philatelie.html>

<http://royalementblog.blogspot.be/2011/10/la-reine-paola-en-philatelie.html>

# Fiche d'activité pour les élèves



2. Les élèves doivent réaliser leur propre arbre généalogique en se basant sur les photos et les informations collectées à la maison via le questionnaire ci-dessous. Ce questionnaire sert ensuite de support à l'enseignant pour la correction.

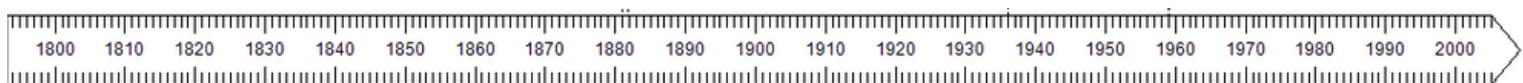
Je m'appelle ..... J'ai des frères et des soeurs  
qui s'appellent : .....  
Mon papa s'appelle.....  
Ses parents s'appellent : .....  
Ma maman s'appelle .....  
Ses parents s'appellent : .....  
Tu connais peut-être le nom des parents de mes grands-parents :  
du côté de maman : .....et.....  
du côté de papa : .....et.....



## 3. La ligne du temps

Les élèves doivent d'abord rechercher les dates de règne des différents rois. Ils doivent ensuite reporter ces données sur une ligne du temps (vous trouverez un modèle à reproduire ci-dessous) en coloriant les années de règne.

-  
Léopold Ier : dates de règne : ..... - .....colorie en noir,  
-  
Léopold II : dates de règne : ..... - .....colorie en jaune,  
-  
Albert Ier : dates de règne : ..... - .....colorie en rouge,  
-  
Léopold III : dates de règne : ..... - .....colorie en vert,  
  
Prince Charles : dates de régence : ..... - .....colorie en violet  
-  
Baudouin Ier : dates de règne: ..... - .....colorie en bleu,  
-  
Albert II : dates de règne : ..... - .....colorie en orange  
-  
Philippe : dates de règne : ..... - .....colorie en rose



# Fiche d'activité pour les élèves

## Remarques

- Une zone est coloriée deux fois. Pourquoi?

(superposition de la période de règne de Léopold III et de la régence de Charles)

- Vous pouvez également ajouter d'autres repères historiques en lien avec la Belgique et le monde : (ex. la révolution belge, les deux guerres mondiales, la Question royale, les réformes de l'état, la scolarité obligatoire, le premier pas sur la lune, les attentats de New-York ou de Bruxelles,...) ou des dates représentatives pour les enfants (ex. l'année de naissance de leurs (grands-) parents, ...)



4. La famille royale belge a des liens familiaux avec d'autres monarchies européennes. Initiez une recherche avec les élèves (en vous basant, par exemple, sur des documents collectés sur Internet) pour les mettre en évidence.

Voici quelques propositions qui peuvent vous aider à retracer ces liens familiaux :

- Avant d'épouser Louise-Marie d'Orléans, le Roi Léopold de Saxe-Cobourg était marié avec la Princesse Charlotte de Galles. Il était donc l'oncle par alliance de la future Reine Victoria, surnommée la "grand-mère de l'Europe". Léopold mena aussi une intense politique matrimoniale pour protéger son nouveau royaume en jouant sur les liens familiaux.

- Marie-José, la soeur de Léopold III et de Charles est appelée la "reine de Mai"; elle a régné un mois sur l'Italie avec son époux, le Roi Humberto II

- Joséphine-Charlotte, la soeur de Baudouin et d'Albert II, a épousé le Grand-Duc Jean du Luxembourg en 1953. Elle est donc la mère et la grand-mère du Grand-Duc et de l'héritier actuel.

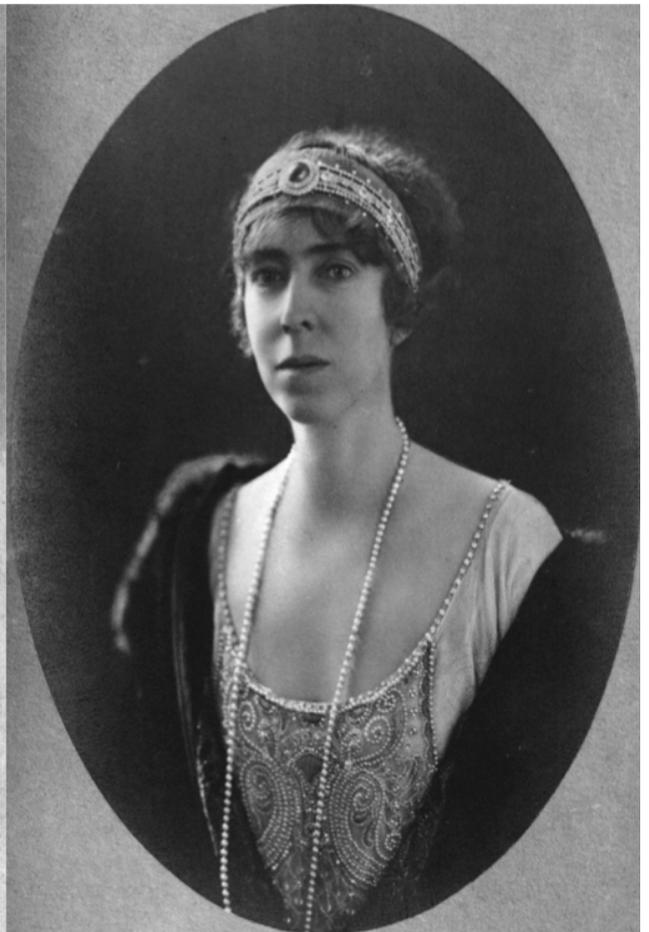
- Avant d'épouser le prince Léopold, Astrid était une princesse de Suède.

- Le prince Lorenz, l'époux de la princesse Astrid et beau-frère du Roi Philippe, est le petit-fils des derniers souverains de l'empire austro-hongrois.

-...



5. L'élève complète le nom des souverains sur chacune des cartes qui se trouvent sur les feuilles suivantes. Il les découpe ensuite et les mélange. Il doit ensuite reformer les bons couples et les replacer dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).









# Fiche d'activité pour les élèves

## Correctif

### Léopold Ier

1. Liège, Luxembourg, France
2. sarrau bleu
3. rouge, jaune, noir à l'horizontale.
4. Aujourd'hui, les couleurs (dans l'ordre : noir, jaune, rouge) sont à la verticale.
5. buste de Léopold Ier, drapeau belge, tambours et plumes du chapeau de l'enfant, cocardes sur les vestes des hommes avec les couleurs nationales, devise "L'union fait la force" sur le drapeau. Le 21 juillet, c'est la fête nationale belge.
6. France, Pologne
7. Louise-Marie, la première Reine des Belges
8. boîtes de biscuits, tasses ou autres objets souvenirs, magazines, ....
9. Les hommes portent des pantallons colorés, près du corps. Les cheveux sont coupés courts mais on aime les favoris. Les femmes portent des robes étroites. Les cheveux sont longs et apprêtés (boucles, chignons, ...).
10. Le roi est en uniforme (remarquez les lions belges sur la cape). Sur la statuette, il s'appuie sur la constitution et sa couronne est déposée dessus pour montrer qu'il la respecte et que son pouvoir est basé et limité par elle. Sur la colonne, la constitution n'est pas représentée (mais on la mentionne sur le socle), le roi tient son bicornes.
11. Le lit pouvait servir au roi s'il devait accompagner ses troupes en manoeuvre ou à la guerre.
12. Louis-Philippe est le premier enfant de Léopold et Louise-Marie. Il meurt avant son premier anniversaire d'une inflammation des muqueuses.
13. Les uniformes sont trop chauds, trop lourds. Le 19ème siècle privilégie le côté esthétique (beau à tout prix!).
14. L'opposant de Maximilien est Benito Juarez. Le photographe s'appelle François Aubert.

### Léopold II

1. fort d'Anvers
2. Des forts ont été construits autour de Liège et Namur.
3. béton, terre, wagons, locomotives, fer, 1914.
4. Léopold II, indépendant, Congo, Arabes
5. Congo, Arabes, Arabes, Arabes, Congo, Congo, indépendant, Léopold II, Congo, Léopold II, Congo
6. ivoire
7. Cinquantenaire  
Les cinq autres bâtiments sont les serres de Laeken, la tour japonaise, le musée de Tervuren, l'hippodrome d'Ostende, le pavillon chinois.
8. tricycle, altères
9. stylo
10. Léopold II, Marie-Henriette, Albert.  
La moustache était à la mode.
11. VRAI - FAUX - VRAI - FAUX - VRAI

# Fiche d'activité pour les élèves

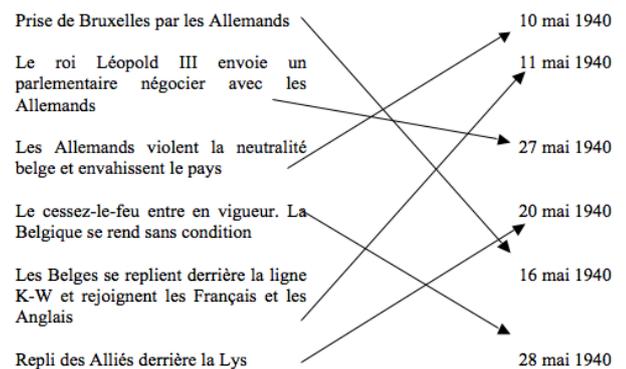
## Albert Ier

1. Belgique, Allemagne, France, Grande-Bretagne, Russie, Italie, Nouvelle-Zélande, Australie, Siam, Etats-Unis, ...
2. reconstruction du pays, suffrage universel, pension de vieillesse dès 65 ans, journée des 8h, conséquences du crash boursier de 1929, ...
3. le Roi-Chevalier car Albert Ier refuse d'abandonner son armée et essaie de la protéger des combats inutiles.
4. la Reine-Infirmière
6. 1. Afghanistan, 2. Norvège, 3. Suède, 4. Portugal, 5. Japon, 6. Maroc, 7. Perse (aujourd'hui, l'Iran), 8. Roumanie
7. L'hydravion Schreck a un moteur et une hélice surélevée pour ne pas être en contact avec l'eau, une coque de bateau pour atterrir sur l'eau et des flotteurs au bout des ailes pour les stabiliser en-cas de contact avec l'eau.

## Léopold III

1. Le 23 février 1934, Léopold devient le quatrième roi des Belges, il a 32 ans. Comme son père, Léopold essaie de protéger le pays d'une nouvelle guerre.
2. avions, bateaux
3. L'Allemagne a envahi la Belgique, la Hollande et le Luxembourg. La Belgique fait appel à la France et à la Grande-Bretagne. Le journal date du lendemain (samedi 11 mai 1940) de l'entrée en Belgique des troupes allemandes, le 10 mai 1940.
4. avion bombardier Junkers JU-87 (Stuka) et char léger Panzerkampfwagen
5. voir tableau ci-contre
6. Léopold III encourage ses troupes. Comme son père Albert Ier, il dit vouloir partager le sort de ses soldats.
7. prisonniers, camps, officiers, stalag, carrières  
Les prisonniers espèrent retrouver rapidement leur foyer.
8. prisonniers, Grande-Bretagne.
9. FN (Fabrique Nationale)  
Cette voiture a été baptisée du nom des petits princes à l'occasion de leur naissance.

Les voitures étaient très coûteuses et réservées aux plus riches. La population se déplaçait à pied, en vélo. A la campagne, on utilisait des charettes tirées par des chevaux, ... Ce diorama représente l'exode de la population civile face à l'avancée de l'armée allemande.



## Baudouin

1. 1955  
En 1960, c'est l'indépendance du Congo
2. Fairchild C-119 Flying Boxcar

# Fiche d'activité pour les élèves

3. L'Avila est un bateau de plaisance

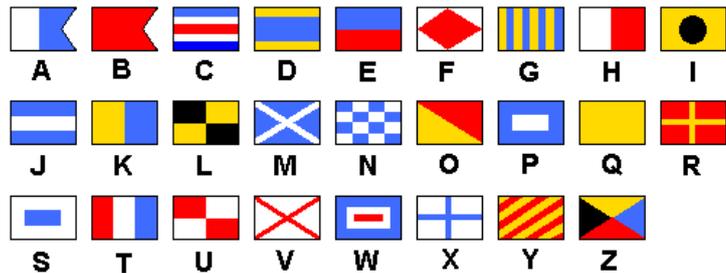
## Albert II

1. Le Roi Albert II porte un uniforme de la Marine.  
Albert II a le grade d'Amiral.
2. A958 Zenobe Gramme  
Couronne sur le pavillon de la Marine
- 3.



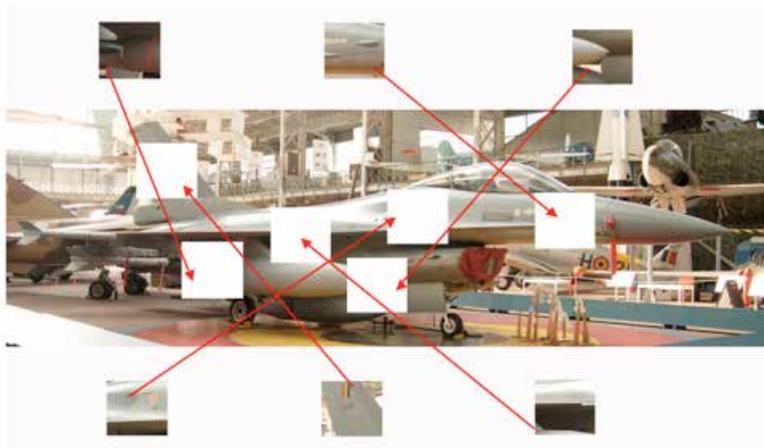
	JULIETT	Je suis échoué ou je suis en situation dangereuse.
	GOLF	

	NOVEMBER	La navigation est interdite.
	ALPHA	



## Philippe

1.



2. Dassault MIRAGE 5
3. Le Mirage est un chasseur.  
Nombre de passagers: 1  
Vitesse maximum : Mach 2.3  
altitude maximum : 18 000 m.

# Fiche d'activité pour les élèves

## L'arbre généalogique

1. Léopold I, Louise-Marie, Léopold II, Charlotte, Marie-Henriette, Louise, Stéphanie, Clémentine, Albert Ier, Elisabeth, Albert Ier, Astrid, Baudouin, Albert, Joséphine-Charlotte, Lilian Baels, Alexandre, Marie-Christine, Marie-Esmeralda, Baudouin, Astrid, Fabiola, frère, Paola, Philippe, Laurent, Astrid, Philippe, Mathilde, Elisabeth, Emmanuel, Gabriel, Eleonore.

3. Léopold Ier : 21/07/1831 - 10/12/1865

Léopold II : 17/12/1865 - 17/12/1909

Albert Ier : 23/12/1909 - 17/02/1934

Léopold III : 23/02/1934 - 16/07/1951

Prince Régent Charles : régence du 20/09/1944 au 20/07/1950

Baudouin : 17/07/1951 - 31/07/1993

Albert II : 09/08/1993 - 21/07/2013

Philippe : 21/07/2013 - ...

A la libération de la Belgique, le Roi Léopold III ne se trouve pas en Belgique, ayant été déporté en Allemagne par l'occupant. Comme la constitution prévoit la possibilité d'une régence, le Prince Charles est nommé Régent du Royaume par les Chambres Réunies. Le 20 septembre 1944, le Prince Charles prête le serment constitutionnel. Il exercera les prérogatives royales jusqu'au 20 juillet 1950.

# Vocabulaire

Capituler : abandonner toute résistance, se rendre à l'ennemi. Le 28 mai 1940, le roi annonce la capitulation de l'armée belge, après 18 jours de campagne face à l'armée allemande.

Constitution : charte où sont écrites les lois qui définissent le régime politique d'un État. Elle fixe les pouvoirs du roi, des ministres, du Parlement, et les droits des citoyens (droit de vote, droit à la justice,...).

Exode : fuite massive de population civile causée par une guerre

Fête nationale de la Belgique : 21 juillet : Un décret du 19 juin 1831 décida que l'anniversaire des événements de septembre 1830 serait célébré chaque année par des fêtes populaires. La loi du 20 août 1880 fixa la date de la Fête Nationale au troisième dimanche du mois d'août. La loi du 27 mai 1890 a finalement arrêté la date du 21 juillet, jour anniversaire de la prestation de serment du Roi Léopold Ier, comme jour de la Fête Nationale.

Fête du Roi : 15 novembre : Depuis 1866, on célèbre la "Fête du Roi" le 15 novembre, jour de la saint Léopold, dans le calendrier germanique et de la saint Albert dans le calendrier général. Le Roi Baudouin et ses successeurs ont décidé de ne pas changer cette date. Pendant la régence du Prince Charles, on utilisait le terme "Fête de la Dynastie".

Garde civique : Lors de la Révolution belge de 1830, des gardes civiles sont apparues spontanément dans la plupart des villes. Dès le début, elles sont constituées de membres de la bourgeoisie. Avec la police, elles sont chargées de maintenir l'ordre dans les villes. Après l'indépendance belge, ces corps d'armée locaux sont transformés en une Garde civique nationale dont la tâche principale est le maintien de l'ordre.

Manoeuvre militaire : entraînement, exercice militaire sur le terrain.

Neutralité/Neutre : qui ne prononce pour aucun parti. Rester en dehors d'un conflit.

Quadruple Alliance : alliance formée en 1815 entre le Royaume-Uni, l'empire d'Autriche, le royaume de Prusse et l'empire russe dans le but de restaurer la paix et la stabilité en Europe. La France s'y ajoute en 1818 et forme alors la Quintuple Alliance.

Rediton sans condition : se rendre à l'ennemi en admettant une défaite totale. L'armée qui se rend est totalement soumise à celle qui l'a battu.

Réduit national (d'Anvers) : zone mise en place depuis l'indépendance du pays qui devait servir de refuge ultime au gouvernement et à l'armée en cas d'invasion ennemie et d'occupation du territoire, en attendant l'intervention des puissances garantes pour repousser l'adversaire et assurer l'indépendance du pays.

Régence : Période de transition, au sein d'une monarchie, où une autre personne exerce le pouvoir au nom du roi qui est trop jeune, absent ou incapable d'assumer ses fonctions.

Suffrage universel : droit de vote pour tous les citoyens (un homme = une voix).

- CANNUYER, Ch., *Belgique est leur nom. 160 ans d'Histoire de notre dynastie nationale, 1831-1991*. Izegem, Illustra, 1991.
- DUMONT, G.H., *La Dynastie belge*. Paris-Bruxelles, Elsevier, 1979.
- EMERSON B., *Léopold II*, Bruxelles, Collet, 1983
- KERCKVOORDE M., *Louise d'Orléans, première reine des Belges*, Paris, Duculot, 1989
- KONINCKX, Ch. et LEFEVRE, P., *Le Roi Baudouin, une vie, une époque*. Bruxelles, Racine, 1998
- MOLITOR, A., *La fonction royale en Belgique*. Bruxelles, CRISP, 1979.
- STENGERS, J., *L'action du Roi en Belgique depuis 1831. Pouvoir et influence*. Paris-Louvain-La-Neuve, 1992
- STENGERS, J., *Léopold III et le gouvernement: les deux politiques belges de 1940*, Bruxelles, Racine, 2002
- VAN GOETHEM, H., VELAERS, J., *Leopold III. De koning, het land, de oorlog*, Lannoo, 1994
- VAN YPERSELE, L., *Le Roi Albert: histoire d'un mythe*, Ottignies, Quorum, 1995
- VELAERS, J., *Albert I : koning in tijden van oorlog en crisis 1909-1934*, Lannoo, 2009
- "Nous, Roi des Belges, ...". 150 ans de monarchie constitutionnelle*. Bruxelles, Crédit Communal de Belgique, 1981.

## Sites Internet

La monarchie belge brochure à télécharger sur [www.belgium.be/fr/publications](http://www.belgium.be/fr/publications)

photothèque reprenant les photos officielles de la famille royale :

<http://infoshop.belgium.be/fr/monarchie/photos/>

[http://www.belgium.be/fr/la\\_belgique/pouvoirs\\_publics/autorites\\_federales/roi/](http://www.belgium.be/fr/la_belgique/pouvoirs_publics/autorites_federales/roi/)

<http://www.monarchie.be> + pages spéciales pour les enfants : <https://www.monarchie.be/fr#pour-les-enfants>

# L'offre pédagogique du WHI / Musée de l'Armée

➡➡ **VISITES GUIDÉES** : adaptées au niveau de chacun. Groupe de 15 ou 25 enfants max. en fonction du thème: Visite générale, le Moyen Age, la Belgique au 19<sup>e</sup> siècle, la Première Guerre mondiale, l'entre-deux-guerres, la Seconde Guerre mondiale, les avions, la muséologie, la propagande, la dynastie, le droit international humanitaire, ...  
Info et réservations: [reservation@whi.be](mailto:reservation@whi.be)

➡➡ **ANIMATIONS**: à l'occasion d'un anniversaire ou d'une après-midi avec les copains, l'animation présente les collections de manière interactive et ludique. Groupe de 15 enfants max.  
Thèmes proposés: Mission Arc-en-ciel, Sur les Ailes du Vent, Pas si bête!, Dangereuse propagande, Le petit chevalier, Il était une fois la Grande Guerre, Opération profilage.  
Info et réservations: [reservation@whi.be](mailto:reservation@whi.be)

➡➡ **DOSSIERS PÉDAGOGIQUES** : Dossiers pour les enseignants et questionnaires pour les élèves pour préparer, accompagner et finaliser une visite au Musée de l'Armée.  
À télécharger gratuitement sur notre site [www.museedelarmee.be](http://www.museedelarmee.be), rubrique Votre visite puis Educatif, puis Dossiers pédagogiques:

- pour le primaire: La dynastie, Vie et mort dans les tranchées de la Première Guerre mondiale, Mémoire et monuments, Histoire de l'aviation, Entre-deux-guerres, La Seconde Guerre mondiale
- pour le secondaire: Mémoire et monuments, La Propagande, Droit international humanitaire, Entre-deux-guerres, La Seconde Guerre mondiale

➡➡ **VALISES PÉDAGOGIQUES 14-18 et 1919-1945**: location gratuite (caution de 50 €), informations auprès du service éducatif: [sandrine.place@whi.be](mailto:sandrine.place@whi.be)

➡➡ **FEUILLETS LUDIQUES** : pour visiter les collections permanentes et les expositions temporaires en s'amusant.  
Thèmes proposés: le 19<sup>e</sup> siècle, la Seconde Guerre mondiale, l'aviation, l'Antarctique, 14-18, géocaching.  
à télécharger gratuitement sur: [www.museedelarmee.be](http://www.museedelarmee.be) rubrique Votre visite puis Educatif puis Animations-ateliers